

Agrupamento de Escolas de Cuba



---

# **Relatório de Avaliação do Plano De Ação para o Desenvolvimento Digital Da Escola**

**Biénio 21\_23**

---

Data: 10 de julho de 2023

Aprovado em CP de 18 de julho de 2023

## Conteúdo

Introdução .....	3
1- Avaliação das atividades implementadas no PADDE.....	4
<b>Dimensão tecnológica e digital</b> .....	4
<b>Dimensão Pedagógica</b> .....	6
<b>Dimensão Organizacional:</b> .....	9
2- Análise SWOT à implementação do digital .....	13
3- Kits e outros recursos tecnológicos.....	14
4- Linhas orientadoras para a reformulação do PADDE 2023_24 .....	15
<b>Dimensão tecnológica e digital:</b> .....	15
<b>Dimensão pedagógica:</b> .....	15
<b>Dimensão organizacional:</b> .....	15
5- Considerações Finais .....	16

## Introdução

O presente relatório tem o objetivo de avaliar o grau de consecução das diferentes atividades propostas no PADDE no seu período de vigência 2021\_23 e de Estabelecer linhas orientadoras para a reformulação do PADDE ou seu sucedâneo, para o próximo ano letivo.

O Desenvolvimento Digital das Escolas continuará, uma vez que não seria possível, nos tempos atuais, inverter esse caminho. Os termos e a estrutura de apoio a tal desenvolvimento são de momento desconhecidos, tendo esta equipa de transição digital a função de promover a continuidade da implementação de uma cultura de inovação pedagógica no desenvolvimento de competências digitais na prática educativa de promoção e avaliação das aprendizagens.

A metodologia utilizada para a recolha de resultados centrou-se em grelhas partilhadas, mapa de registos, emails, atas, questionários online, e outras evidências.

## 1- Avaliação das atividades implementadas no PADDE

De seguida serão apresentadas as atividades implementadas ao longo do período de vigência do PADDE no agrupamento e a avaliação das mesmas, divididas por dimensão, de acordo com a métrica definida.

### Dimensão tecnológica e digital

Nº	Identificação da atividade	Data de início	Data de conclusão*	Estado*	Avaliação/Instrumentos	Evidências/Resultados
1	Criação de um email de apoio tecnológico, para onde são enviados os problemas tecnológicos detetados. Criação de um mapa de ocorrências.	setembro de 2021	Julho de 2022	Concluída	Email e divulgação nas várias estruturas. Mapa partilhado entre os membros da ETD	equipa.tic@aecuba.pt
2	Substituição e/ou atualização de alguns equipamentos informáticos.	agosto de 2021	julho de 2022	Concluída	Todos os PCs das salas de aula levaram um disco rígido com mais espaço e mais memória RAM. É urgente a melhoria da rede de Internet escolar.	Fatura dos equipamentos comprados
3	Manutenção dos equipamentos informáticos/tecnológicos.	setembro de 2022	julho de 2023	Concluída	Os equipamentos das salas de aula, professores e alunos foram alvo das manutenções necessárias em tempo útil	Grelhas de registo/emails
4	Atribuição de horas aos elementos da equipa TIC.	setembro de 2021	Junho de 2023	Concluída	Não foi possível todos os membros da ETD, terem horas dedicados à ETD	Horário dos docentes.
5	Aquisição de robots educativos “Mind” ou equivalentes	setembro de 2021	Fevereiro de 2023	Concluída	Robots adquiridos e em utilização nas diferentes salas da escola sede e freguesias.	Faturas do equipamento comprado. Registos multimédia
6	Aquisição de mesas digitalizadoras	setembro de 2021	Fevereiro de 2023	Concluída	Disponíveis na Biblioteca Escolar para utilização dos alunos e professores.	Faturas do equipamento comprado
7	Aquisição de um Projetor Portátil Freestyle (DLP - Full HD - Smart TV)	setembro de 2021	Fevereiro de 2023	Concluída	Disponível para requisição. Foi dinamizada um workshop sobre o seu funcionamento, para os professores interessados.	Faturas do equipamento comprado
8	Aquisição de óculos de realidade virtual	setembro de 2021	Fevereiro de 2023	Concluída	Disponíveis para utilização nas diferentes disciplinas. Foi dinamizada um workshop sobre o seu funcionamento, para os professores interessados.	Faturas do equipamento comprado. Registos multimédia

Nº	Identificação da atividade	Métrica	Grau de cumprimento	Observações
1	Criação de um email de apoio tecnológico, para onde são enviados os problemas tecnológicos detetados. Criação de um mapa de ocorrências.	75% resoluções no prazo de 1 semana	100% Cumprida	A comunicação das avarias continuou a realizar-se de forma informal, email pouco utilizado.
2	Substituição e/ou atualização de alguns equipamentos informáticos.	40% dos equipamentos das salas de aula.	100% Cumprida	100% dos computadores das salas de aula atualizados. Substituição de 9 projetores
3	Manutenção dos equipamentos informáticos/tecnológicos.	Resolução de 70% dos problemas reportados no prazo de 1 semana.	100% Cumprida	Apenas não foram cumpridas no prazo estabelecido as avarias que requeriam aquisição de material para a resolução da mesma
4	Atribuição de horas aos elementos da equipa TIC.	75% dos professores da equipa com horas atribuídas	Parcialmente cumprida	Apenas 60% dos professores da equipa tinham horas atribuídas.
5	Aquisição de robots educativos “Mind” ou equivalentes	Aquisição de 20 robots educativos	100% Cumprida	Adquiridos 30 robots
6	Aquisição de mesas digitalizadoras	Aquisição de 2 mesas digitalizadoras	100% Cumprida	Adquiridas 3 mesas digitalizadoras
7	Aquisição de um Projetor Portátil Freestyle (DLP - Full HD - Smart TV)	Aquisição de um projetor portátil Freestyle	100% Cumprida	Adquirido 1 Projetor
8	Aquisição de óculos de realidade virtual	Aquisição de pelo menos um kit de óculos de realidade virtual	100% Cumprida	Aquisição de kit de 4 óculos RV ClassVR Premium, com acesso ao portal de recursos e formação de docentes.

Na dimensão tecnológica e digital, a ETD considera que a implementação das atividades superou as expetativas, uma vez que, apenas uma das atividades não foi 100% cumprida.

## Dimensão Pedagógica

Nº	Identificação da atividade	Data de início	Data de conclusão*	Estado *	Avaliação/Instrumentos	Evidências/Resultados
9	Criação e dinamização do Clube de programação, robótica e multimédia (1º, 2º e 3º ciclos)	outubro de 2021	junho 2022	Concluída	PAA do clube; plano curricular de ano. Atividades dinamizadas em todos os níveis de ensino.	Relatório anual do clube, PAA, registos multimédia.
10	Dinamização do Clube de programação, robótica e multimédia	outubro de 2022	junho 2023	Concluída	Atividades dinamizadas em todos os níveis de ensino.	PAA do clube. Registos multimédia.
11	Implementar a utilização da avaliação formativa, com registos e feedback ao aluno, utilizando aplicações digitais.	novembro de 2021	junho 2023	Concluída	Grelha de registo	Grelha preenchida pelos docentes com o tipo e frequência da avaliação implementada.
12	Clarificação das regras de avaliação formativa junto dos alunos e dos pais/EE.	setembro de 2021	junho de 2023	Concluída	Documento divulgado na reunião de receção aos EE.	Folha presenças da reunião de receção. Documento com critérios de avaliação.
13	Dinamizar projetos transdisciplinares utilizando, as plataformas digitais	janeiro de 2022	junho 2023	Concluída	Grelha de registos dos projetos realizados em cada ano/turma. PCT	Plano curricular de turma/ano. Grelhas preenchidas pelos docentes.
14	Ação de sensibilização para docentes	janeiro de 2021	maio 2023	Concluída	Avaliação oral realizada pelos participantes, muito positiva.	Google Classroom.
15	Apoio ao currículo no uso das tecnologias (finais de ciclo)	novembro de 2021	maio de 2023	Concluída	Registos dos alunos	Registos dos sumários, publicação nas redes sociais da BE (facebook e Instagram).
16	Apoio ao currículo (2º 6º e 8º anos)	novembro de 2021	maio de 2023	Concluída	Avaliação oral realizada pelos participantes.	Registos dos sumários, publicação nas redes sociais da BE (facebook e Instagram).

17	Licenças escola virtual e apoio na sua utilização	outubro de 2021	junho de 2022	Concluída	Foi atribuída uma licença da escola virtual, a todos os alunos do ensino pré-escolar ao 5ºano, pela Câmara Municipal de Cuba	Registo dos alunos na Escola Virtual
18	Concurso Escola Alerta – Educação Inclusiva	setembro de 2022	junho de 2023	Concluída	Envolvimento dos alunos nas atividades. Trabalhos realizados	Atas do departamento, App play Store e newsletter
19	Projeto RoBy - Robotics vs Bullying	setembro de 2022	junho de 2023	Concluída	Envolvimento de alunos, professores e entidade parceira.	Registos multimédia. Mobilidades ao estrangeiro. Materiais produzidos por alunos e professores.
20	Participação em projetos nacionais recorrendo a plataformas digitais.	setembro de 2022	junho de 2023	Concluída	Participação em diversos projetos, com alunos bem classificados.	Certificados ou listas de classificação

Nº	Identificação da atividade	Métrica	Grau de cumprimento	Observações
9	Criação e dinamização do Clube de programação, robótica e multimédia (1º, 2º e 3º ciclos)	Presença de pelo menos 50% dos alunos inscritos, nas sessões semanais	100% cumprida*	Envolvimento de todos os alunos, do agrupamento, à exceção dos 8ºs anos. (Ver nota)
10	Dinamização do Clube de programação, robótica e multimédia	Pelo menos uma atividade por turma/período	Aproximadamente 90%	Nas turmas de 2º ciclo, foi parcialmente cumprida, uma vez que o projeto “Programa o teu futuro” não foi implementado pela Fundação da Juventude por falta de formadores.
11	Implementar a utilização da avaliação formativa, com registos e feedback ao aluno, utilizando aplicações digitais.	1 avaliação formativa por período, por 30% dos professores	Parcialmente cumprida	O número de professores que a implementaram, para além da auto e hétero avaliação de final de período, foi bastante reduzido.
12	Clarificação das regras de avaliação formativa junto dos alunos e dos pais/EE.	Divulgação em todas as turmas.	100% cumprida	Dadas as informações em todas na reunião de receção aos encarregados de educação.

13	Dinamizar projetos transdisciplinares utilizando, as plataformas digitais	Um projeto/atividade por período em cada turma	Parcialmente cumprida	No 1º ciclo existiu um número significativo de projetos realizados, mas no 2º e 3º ciclo os projetos realizados ficou muito aquém do definido e, envolveram um número reduzido de disciplinas.
14	Ação de sensibilização para docentes	Participação de pelo menos 50% dos docentes inscritos.	Cumprida	Foi dinamizada, no entanto, o número de inscrito foi inferior ao definido na métrica.
15	Apoio ao currículo no uso das tecnologias (finais de ciclo)	Participação de pelo menos 60% dos alunos das turmas envolvidas.	Parcialmente cumprida	Em 2022_23, nenhum docente se inscreveu para dinamizar as atividades com as suas turmas.
16	Apoio ao currículo (2º 6º e 8º anos)	Participação de pelo menos 60% dos alunos das turmas envolvidas.	Parcialmente cumprida	Apenas duas turmas do 2º ciclo participaram nas atividades
17	Licenças escola virtual e apoio na sua utilização	Atribuir licença da Escola virtual aos alunos do 5º ano	Cumprida	Em 2021_22 foi atribuída licença da Escola Virtual a todos os alunos do pré-escolar ao 5º ano, não tendo continuidade no ano letivo seguinte.
18	Concurso Escola Alerta – Educação Inclusiva	Envolvimento de 50% dos alunos e turmas indicadas no projeto	Cumprida	Participaram 100% dos alunos das 3 turmas envolvidas. O projeto foi entregue e o feedback foi muito positivo. Posteriormente foi realizada uma atividade de divulgação (dia aberto) durante a dinamização das atividades do departamento de Educação Especial.
19	Projeto RoBy - Robotics vs Bullying	Envolvimento de pelo menos 2 turmas do 1º ciclo e 2 turmas do 3º ciclo.	100% cumprida	Projeto muito enriquecedor, que envolveu mais turmas que as previstas inicialmente.
20	Participação em projetos nacionais recorrendo a plataformas digitais.	Participação em pelo menos 3 projetos nacionais	100% cumprida	Hypatiamat, Bebras, Supertmatik, Apps for Good e Olimpíadas das tecnologias

Nota: \* O clube de robótica, programação e multimédia desenvolveu as atividades em sala de aula, em trabalho colaborativo com os professores titulares e docentes das disciplinas envolvidas. A adesão a atividades fora do horário letivo é muito reduzida, tendo-se optado por alterar a planificação inicial.

Na dimensão pedagógica a EDD considera que a implementação das atividades foi bastante satisfatória, mesmo existindo atividades que ficaram aquém do previamente definido como meta.



É de salientar que as atividades, “Implementar a utilização da avaliação formativa, com registos e feedback ao aluno, utilizando aplicações digitais” e “Dinamizar projetos transdisciplinares utilizando, as plataformas digitais”, parcialmente cumpridas, foram os únicos dois aspetos que na SELFIE apresentaram valores abaixo de 3, ou seja, áreas a necessitar de melhoria e que devem ter continuidade. A EDD considera importante, nos próximos anos letivos, existir uma aposta por parte do AECuba na implementação efetiva destas atividades.

#### Dimensão Organizacional:

Nº	Identificação da atividade	Data de início	Data de conclusão*	Estado*	Avaliação/Instrumentos	Evidências/Instrumentos
21	Coadjuvação do professor de TIC com o docente titular nos 3º e 4ºs anos em sala de aula, 1 h semanal.	setembro de 2021	junho de 2023	Concluída	Todas as turmas do 3º e 4º ano foram envolvidas	Horário dos docentes.
22	Escola a tempo inteiro (2º ciclo): Clubes, oficinas, visitas de estudo ...			Cancelada		Projeto financiado, não aprovado
23	Formação dos professores na área do digital;	outubro de 2021	julho 2023	Concluída	Certificados de formação. Dados do Centro de formação	Dados fornecidos pelo CFMG Folhas de presenças.
24	Workshops dirigidos aos assistentes operacionais: Office 365			Cancelada		Transferência de competências para a Câmara Municipal de Cuba, com aplicações informáticas específicas e formação dos envolvidos
25	Workshop dirigido aos assistentes técnicos: Microsoft Excel			Cancelada		Transferência de competências para a Câmara Municipal de Cuba, com aplicações

						informáticas específicas e formação dos envolvidos
26	Ações de formação dirigida a pais e encarregados de educação: Programa academia digital para pais.	dezembro de 2021	2022/04/28	Concluída	Folha de presenças.	Fraca participação dos EE.
27	Workshop ClassPoint	novembro de 2023	julho de 2023	Concluída	Folha de presenças.	Cartaz de divulgação. Inscrições via forms.

Nº	Identificação da atividade	Métrica	Grau de cumprimento	Observações
21	Coadjuvação do professor de TIC com o docente titular nos 3º e 4ºs anos em sala de aula, 1 h semanal.	Envolver 100% das turmas dos 3º e 4º anos.	100% cumprida	
22	Escola a tempo inteiro (2º ciclo): Clubes, oficinas, visitas de estudo ...	CANCELADA		
23	Formação dos professores na área do digital;	Pelo menos 30% dos docentes frequentarem uma das ações de capacitação digital, anualmente.	Parcialmente cumprida	O valor do biénio ficou abaixo dos 30% anuais.
24	Workshops dirigidos aos assistentes operacionais: Office 365	CANCELADA		
25	Workshop dirigido aos assistentes técnicos: Microsoft Excel	CANCELADA		
26	Ações de formação dirigida a pais e encarregados de educação: Programa academia digital para pais.	Uma turma de 10 a 15 formandos.	Parcialmente cumprida	Inscreveram-se 16 pais, no entanto apenas 3 compareceram a algumas sessões.
27	Workshop ClassPoint	Participação de pelo menos 70% dos inscritos.	Cumprida	Na 1ª divulgação o número de inscritos foram apenas 3. Realizou-se após término das aulas.

Na dimensão organizacional a EDD considera que a implementação ficou aquém do definido, uma vez existem várias atividades parcialmente cumpridas.

A EDD, entende que deve continuar-se a trabalhar no sentido de promover um maior envolvimento dos Encarregados de Educação nas atividades direcionadas aos mesmos, e que a formação de professores na área digital, deve continuar a ser uma prioridade, ainda mais, que se verificou que na dimensão pedagógica as ações não cumpridas estão relacionadas com a não utilização das ferramentas digitais tanto em projetos transdisciplinares como na avaliação formativa.

Os dados facultados pelo Centro de Formação Margens do Guadiana, relativamente a frequências de formações e oficinas de capacitação digital é a apresentada na tabela seguinte:

<b>Check-In vs Formação Realizada</b>																
de abril-2021 a julho-2023																
<b>Docentes dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial</b>																
Nível de Ensino	Check-In									Formandos das Oficinas de Formação						
	Total	Respondentes**			Nível de Proficiência						"Capacitação Digital de Docentes" - Nível					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.º CEB	13	9	69,2%	3	33,3%	6	66,7%	0	0,0%	1	33,3%	0	0,0%	0	#DIV/0!	
2.º CEB	11	12	109,1%	3	25,0%	7	58,3%	2	16,7%	1	33,3%	2	28,6%	0	0,0%	
3.º CEB/Sec.	20	16	80,0%	2	12,5%	12	75,0%	2	12,5%	0	0,0%	5	41,7%	1	50,0%	
Educ. Especial	5	4	80,0%	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>41</b>	<b>83,7%</b>	<b>9</b>	<b>22,0%</b>	<b>27</b>	<b>65,9%</b>	<b>5</b>	<b>12,2%</b>	<b>2</b>	<b>22,2%</b>	<b>7</b>	<b>25,9%</b>	<b>1</b>	<b>20,0%</b>	
									<b>TOTAL</b>	<b>10</b>						

## 2- Análise SWOT à implementação do digital

<b>FATORES INTERNOS</b>	<b>FATORES EXTERNOS</b>
<p style="text-align: center;"><b>Forças</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores e alunos habituados a utilizar as ferramentas do Office 365.</li> <li>- Colaboração entre docentes na utilização das tecnologias digitais.</li> <li>- Resiliência da maioria dos docentes.</li> <li>- Divulgação no site e Facebook das atividades realizadas, chegando assim a toda a comunidade escolar.</li> <li>- Plataformas digitais facilitadoras da aprendizagem dos alunos.</li> <li>- Equipamento tecnológico inovador (robots educativos, mesas digitalizadoras, óculos de realidade virtual...).</li> <li>- Recursos educativos inovadores, inclusivos e promotores do digital.</li> <li>- Biblioteca escolar com recursos digitais diversificados.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investimento da tutela ao nível de atribuição de equipamentos informáticos a docentes e alunos.</li> <li>- Investimento da tutela em ações de formação para docentes, através do CFAE MG.</li> <li>- Incentivo para utilização do digital em sala de aula.</li> <li>- Empresas parceiras na área do digital.</li> <li>- Projetos nacionais e internacionais na área do digital.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Fragilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de competências digitais de alguns assistentes operacionais e alunos.</li> <li>- Reduzido número de docentes no nível 3 de proficiência digital (SELFIE).</li> <li>- Professor de TIC com todo o horário letivo dedicado à prática letiva.</li> <li>- Resistência de alguns docentes à implementação de práticas educativas inovadoras.</li> <li>- Pouca utilização de tecnologias digitais para dar feedback na prática avaliativa.</li> <li>- Falta de tempo por parte dos docentes para selecionar/elaborar recursos e planificar atividades com a utilização do digital de forma recorrente.</li> <li>- Alunos não o trazem para a escola o computador da escola digital.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Ameaças</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligação à Internet lenta ou com falhas.</li> <li>- Equipamentos tecnológicos obsoletos a necessitar substituição.</li> <li>- Número insuficiente de horas atribuídas para a equipa EDD, existência de elementos da equipa sem qualquer hora atribuída.</li> <li>- Falta de financiamento para manutenção e apoio técnico.</li> </ul>

### 3- Kits e outros recursos tecnológicos

A disponibilização de kits Escola Digital (computador mais conectividade) continuou a decorrer no presente ano letivo.

O balanço dos kits entregues é o seguinte:

Tipo kit	Total de Kits recebidos pelo vosso AE/ENA (em todas as fases)[A]	Total alunos elegíveis [B]	Total recusas alunos [C]	Total docentes elegíveis [D]	Total recusas docentes [E]	Total de alunos / docentes da UO (com kit atribuído ou passível de atribuição, em todas as fases) e deduzindo as recusas correspondentes [F]=B-C+D-E	Total de alunos/docentes da UO com autos fechados (em todas as fases)[G]	EXCEDENTES / FALTAS potenciais [A] -[F] Se valor positivo, excedente. Se valor negativo, falta	Taxa de execução (de todas as fases) [G]/< dos valores [A] ou [F] *100
PC-Tipol	174	165	3	0	0	162	161	12	▶ 99,38%
PC-Tipoll	185	206	21	0	0	185	173	0	▶ 93,51%
PC-Tipolll	65	0	0	67	3	64	61	1	▶ 95,31%
<b>TOTAL</b>	<b>424</b>	<b>371</b>	<b>24</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>411</b>	<b>395</b>	<b>13</b>	▶ <b>96,11%</b>

## 4- Linhas orientadoras para a reformulação do PADDE 2023\_24

O ciclo de vigência do PADDE terminou, a ETD entende que é importante se começar a definir as linhas orientadoras para a reformulação do PADDE ou do que o irá suceder, uma vez o processo de desenvolvimento digital das escolas é para continuar, e ainda não existem diretrizes da tutela sobre os moldes da sua continuidade.

A ETD analisou cada uma das atividades que integraram o PADDE nos últimos dois anos letivos, e apresenta de seguida aquelas que considera que devem ter continuidade, uma vez que tiveram impacto positivo ou que trouxeram resultados, porém ainda insuficientes.

### Dimensão tecnológica e digital:

- Substituição, atualização e manutenção de equipamentos informáticos;
- Atribuição de horas aos elementos da EDD;
- Aquisição de material: computadores para as salas de aula, projetores de vídeo, robots “Mind”;
- Concurso Escola Alerta – Educação Inclusiva;
- Participação em projetos nacionais recorrendo a plataformas digitais.

### Dimensão pedagógica:

- Dinamização do clube de robótica;
- Implementação da avaliação formativa, utilizando ferramentas digitais;
- Dinamização de projetos transdisciplinares utilizando o digital;
- Dinamização de atividades/projetos disciplinares implementando o digital;
- Atualização do site do Agrupamento.

### Dimensão organizacional:

- Formação de capacitação digital de professores, dinamizada por entidades externas;
- Formação interna para docentes na área do digital;
- Coadjuvação do professor de TIC com o docente titular nos 3º e 4ºs anos em sala de aula, 1 h semanal;
- Formação interna para pais e encarregados de educação.

## 5- Considerações Finais

No início do próximo ano letivo a EDD voltará a reunir de forma a dar continuidade à implementação do digital no AECuba, e terá como base de trabalho a informação constante neste relatório, sugestões de outras estruturas assim como as orientações da tutela, se existirem.

Quanto às três dimensões das atividades propostas, o balanço final é:

**Dimensão tecnológica e digital:** implementação das atividades superou as expectativas, uma vez que, apenas uma das atividades não foi 100% cumprida.

**Dimensão pedagógica:** implementação das atividades foi bastante satisfatória, apesar de existirem algumas atividades que foram apenas parcialmente cumpridas.

**Dimensão organizacional:** a EDD considera que a implementação ficou aquém do definido, uma vez que a participação de docentes e encarregados de educação, foi inferior ao esperado.