



**Agrupamento de Escolas de Cuba**

---

# **MONITORIZAÇÃO DO PLANO DE E@D**

---

Plano de atuação da EAA

**Ano Letivo 2020/2021**

# INTRODUÇÃO

Nos termos do Plano de Ensino a Distância, estabeleceu-se que este Plano deveria ser acompanhado e monitorizado pela EAA.

A EAA considera importante perceber como a comunidade educativa se preparou para proporcionar a aprendizagem aos seus alunos, neste tipo de ensino.

Para desenvolver as tarefas de que foi incumbida, a equipa definiu as seguintes orientações:

## **1ª Fase da monitorização – Fevereiro e Março**

**1ª FASE:** Após análise das conclusões da monitorização do plano de E@D, aplicado aquando do 1º confinamento, a EAA considerou prioritário:

- 1- Elaborar o circuito de informação entre os diferentes intervenientes do processo E@D (alunos, professores, coordenadores de ano, conselho pedagógico).
- 2- Após a 1ª semana de ensino à distância aplicar questionários aos docentes de forma a averiguar os recursos que dispõem, como dinamizam as aulas síncronas e assíncronas, assim como os constrangimentos existentes a fim de definir diligências na sua resolução.
- 3- Após a 2ª semana realizar o levantamento dos alunos com constrangimentos tecnológicos, junto dos coordenadores de ano/professores titulares. Em colaboração com a direção, a EAA averigua o que agrupamento e as entidades parceiras já implementaram de forma a minimizar esses constrangimentos.
- 4- Apresentação dos resultados obtidos em conselho pedagógico, aquando da conclusão das diferentes tarefas.

## **2ª Fase da monitorização – Após a conclusão do E@D**

### **2ª FASE:**

Tal como no ensino presencial, é essencial acompanhar o desenvolvimento e, sobretudo, a qualidade do ensino a distância para garantir a eficácia desta modalidade de ensino.

Neste sentido é oportuno recolher a informação indispensável a uma avaliação de todo este processo. Alunos, encarregados de educação e professores são mobilizados para expressarem a sua opinião sobre esta experiência pedagógica.

A EAA irá:

- 1- Definir eixos de análise e indicadores de qualidade e quantidade que possam constituir-se como uma proposta metodológica de trabalho para uma autoavaliação participada, capaz de desenhar um observatório pelo qual se possa aferir a resposta da escola às necessidades dos alunos.
- 2- Delinear, nas sessões de trabalho semanal da EAA, os procedimentos a seguir para a elaboração de questionários a serem dirigidos a alunos, encarregados de educação e professores, de forma a avaliar o grau de satisfação da comunidade educativa perante o modelo de ensino a distância, em vigor desde 8 de fevereiro.
- 3- Aplicar os questionários:
  - a. No 1º ciclo, o link dos questionários será enviado por email aos professores titulares de turma, que por sua vez os encaminharão aos encarregados de educação, para serem respondidos através de uma aplicação digital.
  - b. Nos 2º e 3º ciclos, o link do questionário será enviado para o email institucional de cada aluno enquanto que, o link do questionário dos encarregados de educação, será enviado para o coordenador de ano que, por sua vez, o reencaminhará para os encarregados de educação.

- c. Aos encarregados de educação sem meios tecnológicos, que os receberão, em formato papel, através dos seus educandos.
- d. Ao pessoal docente, através do envio de um link para o seu email institucional.

Quanto à educação pré-escolar, optou-se por solicitar à coordenadora deste departamento uma síntese avaliativa do que aconteceu durante o E@D.

- 4- Feita a recolha de dados, estes serão analisados e será elaborado um relatório final.