

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CUBA



Adenda ao Plano de Melhorias 2021_25

Outubro de 2023

A Equipa de Autoavaliação

Florbela do Ó
Diogo Pires
Cláudia Marques
Florinda Almeida
Rute Engrácio

ÍNDICE

1 - Introdução	3
2 – Fichas das Ações de Melhoria 2023_25 - Atualização	4
Ação de Melhoria 1	4
Ação de Melhoria 2	6
Ação de Melhoria 3	9
Ação de Melhoria 4	11
Ação de Melhoria 5	13
Ação de Melhoria 6	17
Ação de Melhoria 7	19

1 - Introdução

O objetivo deste documento é dar a conhecer as alterações que se consideraram necessárias implementar no Plano de Melhorias do Agrupamento de Escolas de Cuba.

A autoavaliação é um procedimento que permite à organização que o implementa modelar a sua identidade, analisar os pontos fortes e áreas de melhoria, assim como identificar oportunidades e limitações.

Na avaliação bienal do plano de melhorias (PM) foram sugeridas pequenas alterações a algumas ações de melhoria (AM) e a reformulação de várias equipas responsáveis pela implementação das mesmas, estas alterações depois de analisadas e de sofrerem ajustes foram aprovadas em conselho pedagógico de 18 de julho de 2023.

Após a análise do relatório anual 2022_23 elaborado pela EAA, as diferentes estruturas apresentaram propostas de novas ações de melhoria e de reformulação à constituição das equipas responsáveis pelas AM em implementação. A EAA apresentou as propostas no conselho pedagógico de 11 de outubro. As ações de melhoria apresentadas foram analisadas, e após pequenas alterações foram aprovadas.

Neste documento a EAA irá apresentar todas as ações de melhoria que passam a integrar o Plano de Melhoria no biénio 2023_25, assim com as respetivas equipas operacionais e coordenadores das ações.

2 – Fichas das Ações de Melhoria 2023_25 - Atualização

Ação de Melhoria 1

Alterações: Esta ação tem um novo coordenador e uma nova equipa operacional

Ficha da ação de melhoria n.º1					
Designação da Ação de Melhoria			Avaliação da Ação: (A preencher no final)		
Articulação curricular (OE2 – OO3 e OO4)					
Dirigente responsável	Coordenador da ação	Equipa operacional			
Diretora	Catarina Galaio	Coordenadores de ano / conselhos de ano			
			Cumprimento dos objetivos		
Objetivo(s) da ação de melhoria			Cumpriu	Não cumpriu	Observações
Reforçar a continuidade curricular e a planificação conjunta					
Atualizar e monitorizar o plano de articulação vertical do AECuba					
			Concretização das atividades		
Atividades a realizar			Realizada	Não realizada	Observações
Realizar reuniões entre ciclos de articulação e continuidade curricular, Reuniões de departamento e de grupo disciplinar					
Manter atualizado o plano de articulação vertical					
Monitorizar o registo das articulações realizadas no AECuba					
Atualizar o plano de articulação, com a inclusão das articulações horizontais e transversais, incluindo clubes e projetos do AECuba					
Resultados a alcançar			Resultados alcançados		

Promover e reforçar a continuidade curricular. Obter uma melhoria dos resultados escolares através da articulação vertical, horizontal e transversal dos currículos dos diferentes ciclos.		
Fatores críticos de sucesso	Data de início	Pontos fortes
	2021_22	
Constrangimentos	Data de conclusão	Sugestões de melhoria
	2024_25	
Recursos humanos envolvidos	Custo	
-Todos os elementos que fazem parte da ação de melhoria. -Docentes responsáveis por lecionar as disciplinas nos diferentes anos. - Coordenadores de clubes e projetos		
Data de avaliação da ação		

Ação de Melhoria 2

Alterações: Esta ação não sofreu alterações.

Ficha da ação de melhoria n.º 2					
Designação da Ação de Melhoria			Avaliação da Ação: (A preencher no final)		
Consolidação do processo de autoavaliação. Monitorização e avaliação do PEA e monitorização do PAA. (OE8 e OE10: OO17, OO20 e OO21)					
Dirigente responsável	Coordenador da ação	Equipa operacional			
Diretora	Florbela do Ó	Equipa de autoavaliação. Conselho Pedagógico			
			Cumprimento dos objetivos		
Objetivo(s) da ação de melhoria			Cumpriu	Não cumpriu	Observações
- Contribuir para uma maior sustentabilidade do processo, que vise a melhoria do serviço prestado pelo agrupamento					
- Envolvimento da comunidade educativa no processo de autoavaliação (presencial ou à distância)					
- Monitorizar e avaliar a implementação do PEA					
- Monitorizar do grau de consecução do PAA					
			Concretização das atividades		
Atividades a realizar			Realizada	Não realizada	Observações
- Análise, reflexão e acompanhamento dos resultados académicos					
- Acompanhamento e avaliação das Ações de Melhoria					
- Elaboração do Relatório Anual de Autoavaliação					
- Avaliação do Plano de Melhorias (Bianual)					
- Sugestão de linhas orientadoras face aos resultados obtidos na avaliação do PM					

- Elaboração, aplicação e tratamento de dados de questionários de satisfação aplicados aos encarregados de educação, alunos, docentes e não docentes do AECuba.			
- Monitorização e avaliação da implementação das metas do PEA, através da quantificação dos indicadores de medida			
- Elaboração de propostas de melhorias reguladoras da ação em função da avaliação dos diferentes órgãos (DC, CG e CP)			
- Monitorização do grau de consecução do PAA			
- Formação dos membros da EAA no âmbito do processo de autoavaliação (se disponível pelo Centro de formação)			
Resultados a alcançar	Resultados alcançados		
<p>Consolidação do processo de autoavaliação através do trabalho sustentado que se desenvolveu, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementação das Ações de Melhoria; - Análise e reflexão sobre os resultados académicos; - Sugestão de linhas orientadoras face aos resultados obtidos. - Preencher a grelha de análise com vista à medição do grau de consecução dos objetivos e metas definidas no Projeto Educativo do Agrupamento; - Monitorização do grau de consecução do PAA - Melhorar o funcionamento organizacional do Agrupamento; - Estimular a comunicação e o envolvimento coletivo e participativo através da troca de ideias, divisão de tarefas e gestão de conflitos de forma assertiva. 			
Fatores críticos de sucesso	Data de início	Pontos fortes	
<ul style="list-style-type: none"> - Acesso à documentação necessária; - Comunicação entre os diferentes órgãos envolvidos no processo. - Disponibilidade e abertura por parte das diferentes estruturas de orientação educativa. 	2021_22		

Constrangimentos	Data de conclusão	Sugestões de melhoria
- Falta de formação na área de gestão e autoavaliação escolar e SPSS. - Tempos comuns insuficientes para trabalho conjunto entre os elementos da EAA restrita.	2024_25	
Recursos humanos envolvidos	Custo	
- Docentes que integram a equipa desta ação de melhoria		
Data de avaliação da ação		

Ação de Melhoria 3

Alterações: Esta ação tem um novo coordenador e a equipa operacional sofreu ligeiras alterações

Ficha da ação de melhoria n.º 3					
Designação da Ação de Melhoria			Avaliação da Ação:		
Divulgação e Cumprimento do Regulamento Interno (OE7, OE9, OE10 – OO16, OO18, OO19, OO21)					
Dirigente responsável	Coordenador da ação	Equipa operacional	(A preencher no final)		
Diretora	Alice Batista	Joaquina Félix; M ^a Manuel Medeiros; Cristina Ribeiro			
			Cumprimento dos objetivos		
Objetivo(s) da ação de melhoria			Cumpriu	Não cumpriu	Observações
Conhecimento geral do RI por parte da comunidade educativa.					
Melhoria progressiva dos comportamentos no espaço escolar.					
Diminuição do número de ocorrências / participações disciplinares.					
Desenvolver uma cultura de responsabilização de pais e encarregados de educação, no acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos.					
Criar mecanismos de intervenção imediata e eficaz nas situações de indisciplina que poderão ocorrer na escola.					
Monitorizar o cumprimento do regulamento interno do agrupamento.					
			Concretização das atividades		
Atividades a realizar			Realizada	Não realizada	Observações
Realização de reuniões de coordenação de ano, departamentos curriculares e sessões com pais para divulgação do RI.					
Divulgação do RI durante as aulas de cidadania e/ou outras, aos alunos.					

Promoção de sessões com Assistentes técnicos e Operacionais para divulgação do RI.			
Monitorizar o cumprimento do RI.			
Resultados a alcançar		Resultados alcançados	
Conhecimento do Regulamento Interno Cumprimento geral do Regulamento Interno			
Fatores críticos de sucesso	Data de início	Pontos fortes	
	2021_22		
Constrangimentos	Data de conclusão	Sugestões de melhoria	
	2024_25		
Recursos humanos envolvidos	Custo		
Equipa responsável pela ação	0€		
Data de avaliação da ação			

Ação de Melhoria 4

Alterações: Esta ação não sofreu alterações

Ficha da ação de melhoria n.º 4			
Designação da Ação de Melhoria			Avaliação da Ação:
Monitorização do PADDE : Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola (OE1, OE3, OE7, OE9 – OO1, OO2, OO7, OO16, OO18, OO19)			
Dirigente responsável	Coordenador da ação	Equipa operacional	(A preencher no final)
Diretora	Florbela do Ó	Equipa de transição digital, EAA	
			Cumprimento dos objetivos
Objetivo(s) da ação de melhoria			Cumpriu
- Monitorizar o grau de consecução das atividades definidas no PADDE			Não cumpriu
			Observações
			Concretização das atividades
Atividades a realizar			Realizada
- Elaboração de novas versões do PADDE (ou seu substituto).			Não realizada
- Análise e acompanhamento das atividades definidas no PADDE			
- Colaboração com o embaixador digital e CFAE Margens do Guadiana			
- Elaboração do Relatório de Avaliação Anual do PADDE			
Resultados a alcançar			Resultados alcançados
- Capacitação digital do pessoal docente e assistentes operacionais.			
- Promover o sucesso educativo associado a práticas pedagógicas inovadoras.			
- Promover a avaliação formativa utilizando ferramentas digitais.			
- Promover o trabalho colaborativo e projetos transdisciplinares digitais.			

<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar o desempenho das tecnologias digitais existentes no agrupamento. - Envolver os alunos em atividades e projetos utilizando o digital. 		
Fatores críticos de sucesso	Data de início	Pontos fortes
<ul style="list-style-type: none"> - Recursos tecnológicos obsoletos - Problemas com a velocidade de Internet 	2021_22	
Constrangimentos	Data de conclusão	Sugestões de melhoria
	2024_25	
Recursos humanos envolvidos	Custo	
<ul style="list-style-type: none"> - Docentes que integram a equipa desta ação de melhoria 		
Data de avaliação da ação		

Ação de Melhoria 5

Alterações: Esta ação tem um novo coordenador e foram atualizadas as atividades a realizar, de acordo com deliberação do conselho pedagógico

Ficha da ação de melhoria n.º5			
Designação da Ação de Melhoria			Avaliação da Ação:
Promoção de uma Educação Inclusiva e de Qualidade na Escola (OE2, OE5 e OE6 - OO3; OO4; OO10; OO11; OO12)			
Dirigente responsável	Coordenador da ação	Equipa operacional	(A preencher no final)
Diretora	Rute Engrácio	EMAEI, GAAF	
			Cumprimento dos objetivos
Objetivo(s) da ação de melhoria			Cumpriu
Melhorar a qualidade dos ambientes de aprendizagem continuando a:			Não cumpriu
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento holístico dos alunos, atendendo às dimensões do saber, do saber fazer e do saber estar garantindo a todos os alunos o acesso ao currículo e às aprendizagens essenciais. - Adotar opções educativas flexíveis, avaliando constantemente o processo ensino - aprendizagem e o regular envolvimento e participação da família. - Criar ambientes educativos de aprendizagem, ativos e estimulantes. - Apostar na gestão flexível do currículo e na eliminação de barreiras, proporcionando a todos os alunos os apoios adequados às suas necessidades. - Assegurar que a ação pedagógica tenha em conta todos os alunos, na relação com as tarefas de aprendizagem que poderão ser adaptadas e diversificadas quanto às suas finalidades e aos seus conteúdos, quanto ao tempo e ao modo de as realizarem, assim como aos recursos, condições e apoios que são disponibilizados. - Aplicar o desenho universal para a aprendizagem e a intervenção multinível, assegurando que se esgotem as medidas universais aplicadas para os alunos, antes de se adotarem medidas educativas mais restritivas (seletivas e adicionais). 			Observações

Garantir que a identificação de qualquer aluno seja realizada o mais precocemente possível, para que a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) possa avaliar a necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão e contribuir para o fim do absentismo e do abandono escolar precoce.			
Promover um clima escolar de respeito pelo outro: - Promover a gestão e resolução de conflitos interpessoais - Diminuir o número de advertências e de participação de ocorrências - Reduzir o número de medidas corretivas e sancionatórias aplicadas			
	Concretização das atividades		
Atividades a realizar	Realizada	Não realizada	Observações
Reforço do trabalho colaborativo entre docentes titulares, de educação especial, de apoio educativo e técnicos, através de reuniões e contactos diários, através da partilha e interação. Articulação da planificação entre docentes.			
Medidas de diferenciação pedagógica: Trabalho de projeto, software educativo específico, etc...			
Supervisão pedagógica entre docentes para melhoria das práticas pedagógicas			
Reforço das parcerias com autarquia, serviços de saúde, segurança social, comissão de proteção de crianças e jovens (CPCJ), Associação Terras Dentro, através de reuniões e contactos sistemáticos			
Otimizar a organização e gestão dos recursos no centro de apoio à aprendizagem, transformando-o num espaço agregador de todos os recursos e apoios, avaliando o seu funcionamento no final do ano letivo.			
Monitorização da eficácia da aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (no final de cada período letivo).			
Envolver de uma forma mais ativa e colaborativa os pais/encarregados de educação, nos processos de decisão, implementação e acompanhamento de medidas educativas dos seus			

educandos, através de reuniões, contactos diários, redes sociais (grupos de partilha no Facebook e WhatsApp).			
Realizar ações de formação/sensibilização sobre educação inclusiva, para o pessoal docente e não docente: - O Desenvolvimento de Uma Escola Inclusiva - Encontros de partilha de práticas pedagógicas inclusivas, para todos os professores - Gestão de emoções/interação com alunos sobre disciplina e comportamentos, para o pessoal docente e não docente			
Aplicação de tutorias e mentorias a alunos que necessitem (com problemas de indisciplina ou com resultados escolares baixos). Clubes/Projetos de desenvolvimento de competências sociais em articulação com as disciplinas. Realização de sessões de trabalho nas aulas de cidadania e desenvolvimento orientadas para a promoção de atitudes corretas no espaço escolar.			
Clarificação nos PIT dos alunos com medidas adicionais, das atividades a realizar nas áreas e experiências a desenvolver e os diferentes locais onde se concretizam, de modo a permitir a identificação das aprendizagens efetuadas e a facilitar a emissão do certificado e diploma de conclusão da escolaridade obrigatória.			
Sugestão à comunidade educativa de linhas de atuação no sentido de acautelar situações de indisciplina aos primeiros sinais de alerta (intervenção do SPO e do GAAF na turma desde o aparecimento de situações de indisciplina; encaminhamento para o GAAF, para averiguar a necessidade de intervenção na família; monitorização regular do comportamento do aluno). Identificar casos problemáticos ou situações de risco. Analisar e contextualizar os registos de participação da ocorrência.			
Resultados a alcançar	Resultados alcançados		
Garantir que as competências definidas no Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória sejam atingidas por todos os alunos (100%) independentemente do percurso de educação ou formação e das medidas educativas aplicadas.			

Promover um clima escolar de respeito pelo outro.		
Fatores críticos de sucesso	Data de início	Pontos fortes
Valorizar os saberes e recursos da escola, promovendo uma escola inclusiva para todos os alunos.	2021_22	
Constrangimentos	Data de conclusão	Sugestões de melhoria
Abandono escolar precoce de alguns alunos. Absentismo escolar Taxa de insucesso escolar Aumento da indisciplina e violência na escola Excesso de burocracia Problemas afetam particularmente os alunos de baixas condições sócio económicas e culturais.	2024-2025	
Recursos humanos envolvidos	Custo	
Comunidade educativa		
Data de avaliação da ação		

No início do presente ano letivo foram integradas duas novas ações de melhoria, no plano de melhoria, que serão implementadas durante o biênio 2023_25.

Ação de Melhoria 6

Ficha da ação de melhoria n.º6					
Designação da Ação de Melhoria			Avaliação da Ação: (A preencher no final)		
Consolidação de procedimentos e monitorização da dinamização das Assembleias de Alunos (OE7 e OE9 - 0016 e 0019)					
Dirigente responsável	Coordenador da ação	Equipa operacional			
Diretora: Isabel Lucas	Cláudia Lourenço	M ^a Joaquina Félix / M ^a de Jesus Caroucinho/ Coordenadores de Ano/DT			
			Cumprimento dos objetivos		
Objetivo(s) da ação de melhoria			Cumpriu	Não cumpriu	Observações
Dar voz aos alunos					
Tornar mais ativa a participação democrática e cívica dos alunos					
Aumentar o nº de assembleias, com elaboração da respetiva ata, por ano letivo					
			Concretização das atividades		
Atividades a realizar			Realizada	Não realizada	Observações
Monitorizar o número de assembleias de turma, por ano letivo.					
Elaborar documento de operacionalização das assembleias de alunos					
Elaborar documento modelo de ata de assembleia de alunos					

Redigir atas das assembleias de alunos			
Resultados a alcançar		Resultados alcançados	
Consolidar o processo de dinamização das assembleias de alunos, ao nível de: Aumentar o nº de assembleias de turma, por ano letivo. Realização de pelo menos 2 assembleias de alunos por período, com redação da respetiva ata,			
Fatores críticos de sucesso	Data de início	Pontos fortes	
	Setembro de 2023		
Constrangimentos	Data de conclusão	Sugestões de melhoria	
	Junho de 2025		
Recursos humanos envolvidos	Custo		
Alunos Coordenadores de Ano/DT			
Data de avaliação da ação			

Ação de Melhoria 7

Ficha da ação de melhoria n.º7			
Designação da Ação de Melhoria			
Monitorização Gabinete de Gestão de conflitos (OE5 - OO10)			Avaliação da Ação:
Dirigente responsável	Coordenador da ação	Equipa operacional	(A preencher no final)
Isabel Lucas	Cláudia Lourenço	Coordenadores de ano/DT Equipa do GGC	
			Cumprimento dos objetivos
Objetivo(s) da ação de melhoria			Cumpriu
Monitorizar a implementação e funcionamento do GGC			Não cumpriu
Monitorizar o impacto que a existência do GGC tem na diminuição das medidas disciplinares corretivas			Observações
			Concretização das atividades
Atividades a realizar			Realizada
Contabilização das participações disciplinares com ordem de saída da sala de aula			Não realizada
Monitorização da utilização do GGC			
Monitorizar o impacto do GGC na diminuição das ordens de saída da sala de aula.			
Monitorizar a evolução do número de alunos que revelam falta de assiduidade estando no recinto escolar.			
Resultados a alcançar			Resultados alcançados
Diminuir o número de ocorrências/participações disciplinares em 10%			
Diminuir o número de ordens de saída de sala de aula em 10%			

<p>Diminuir o número de encaminhamentos que revelam falta de assiduidade e estão no recinto escolar, tendo em conta os dados do período anterior</p> <p>Diminuir o número de encaminhamento de alunos que manifestam comportamentos incorretos em período não letivo, tendo em conta os dados do período anterior.</p>		
Fatores críticos de sucesso	Data de início	Pontos fortes
	Setembro de 2023	
Constrangimentos	Data de conclusão	Sugestões de melhoria
	Junho de 2025	
Recursos humanos envolvidos	Custo	
Coordenadores de ano/DT e equipa GGC		
Data de avaliação da ação		