

Balço da avaliaço do PEA 2021_22

A recolha da informaço sobre a realizaço das atividades previstas no PAA (Plano Anual de Atividade), associadas a cada um dos objetivos operacionais do PEA (Projeto Educativo do Agrupamento), foi realizada atravs de consulta direta aos intervenientes nas vrias atividades, tendo sido elaborada uma grelha com a percentagem de concretizaço de cada objetivo operacional (**Anexo 1**).

Após o preenchimento da grelha de avaliaço do PEA, procedeu-se à avaliaço das metas do PEA.

Cumprimento das metas estabelecidas

META 1: Implementaço de mecanismos e atividades de formaço com vista à melhoria da qualificaço e do desempenho profissional do potencial humano (pessoal docente e pessoal não docente) – Objetivos Operacionais 1 e 2.

Define-se como meta o **desenvolvimento de 60% das aões internas do Plano de Formaço do Agrupamento**, tendo sido **concretizadas 64%** das aões propostas no plano anual de formaço do agrupamento e PAA, no ano letivo 2021/22.

Meta	Objetivos operacionais	Indicadores de medida/ Métrica	2021/2022		
			Valor definido como meta (%)	% de Realizaço	Meta atingida
					Sim/Não
META 1: Implementaço de mecanismos e atividades de formaço com vista à melhoria da qualificaço e do desempenho profissional do potencial humano (pessoal docente e pessoal não docente)	1 e 2	PAA do AECuba, Anexo 15	60%	64%	SIM

META 2: Melhoria dos diferentes nveis de articulaço curricular e de trabalho colaborativo e cooperativo – Objetivos Operacionais 3, 4, 10, 12, 16, 17 e 18 – elaboraço do **Plano Anual de Atividades** contemplando atividades de reflexo conjunta, de articulaço vertical e horizontal e sessões de trabalho conjuntas, visando a planificaço, o acompanhamento curricular e a avaliaço/monitorizaço de impactos/resultados, (quantitativamente, **devero realizar-se 90% destas aões, sendo os impactos**

analisados tendo por base o atestado nas atas e ordens de trabalho), com base no que segue:

Conselho Pedagógico – foram concretizadas **91%** das ações propostas no ano letivo 2021/22;

(EMAEI) Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva - foram concretizadas **191%** das ações propostas no ano letivo 2021/22;

Departamentos Curriculares – foram concretizadas **91%** das ações propostas no ano letivo 2021/22;

Conselho de Coordenadores de Ano – foram concretizadas **100%** das ações propostas no ano letivo 2021/22;

Conselhos de Ano – foram concretizadas **100%** das ações propostas no ano letivo 2021/22;

Coordenações de Clubes e Projetos – foram concretizadas **100%** das ações propostas no ano letivo 2021/22.

Meta	Objetivos operacionais	Indicadores de medida/ Métrica	2021/2022		
			Valor definido como meta (%)	% de Realização	Meta atingida
					Sim/Não
META 2: Melhoria dos diferentes níveis de articulação curricular e de trabalho colaborativo e cooperativo	3, 4, 10, 12, 16, 17 e 18	C. Pedagógico	90%	91%	SIM
		EMAEI		191%	
		Departamentos curriculares		91%	
		C. Coordenadores de ano		100%	
		C. Clubes e projetos		100%	
		Conselhos de ano		100%	

Meta 3: Potenciar a ligação escola-família – Objetivos Operacionais 10, 13, 16, 18 e 21 – definem-se como metas:

a) a planificação e implementação pelo menos uma atividade por trimestre, em sede de Plano Anual de Atividades, destinada a pais/encarregados de educação. No ano letivo 2021/22, a meta definida foi de 10% tendo sido superada com o valor de 25%. No entanto, o valor de 25% foi definido por estimativa resultante da análise dos elementos/multimédia;

b) Em relação à meta estabelecida de **participação dos pais e encarregados de educação nas reuniões da EMAEI – 70%**, foi superada com o valor de 100%

c) No que diz respeito à **participação dos representantes dos EE nos conselhos de ano para que foram convocados**, no presente ano letivo, os encarregados de educação não foram convocados para estar presentes, uma vez que as reuniões de ano intercalares continuaram a ser realizadas através da plataforma Teams, havendo a incerteza de quem realmente está a assistir às mesmas.

Refere-se, no entanto, que a presenças de encarregados de educação nas reuniões de entrega de avaliações intercalares e de final de período, via Teams, foi de 56%.

d) A participação dos representantes dos EE nas comissões, órgãos e estruturas onde estão representados, com meta mínima anual de 60% de participação, atingiu 63% no ano letivo 2021/2022

Meta	Objetivos operacionais	Indicadores de medida/ Métrica	2021/2022		
			Valor definido como meta (%)	% de Realização	Meta atingida
Meta 3: Potenciar a ligação escola-família	10, 13, 16, 18 e 21	Avaliação das atividades PAA para EE	10%	25%	SIM
		Atas Conselhos de ano intercalares (ANX 42)			
		Participação EE na EMAEI	70%	100%	SIM
		Atas dos órgãos com representação dos EE	60%	64%	SIM

META 4: Melhoria da prestação do serviço educativo aos alunos, e globalmente à comunidade educativa – Objetivos Operacionais 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 16, 17, 18 e 19.

Propõe-se como meta a **implementação de 70% das ações preconizadas**. Este valor foi superado, atingindo os **96%** em 2021/2022.

Meta	Objetivos operacionais	Indicadores de medida/ Métrica	2021/2022		
			Valor definido como meta (%)	% de Realização	Meta atingida
					Sim/Não
Meta 4: Melhoria da prestação do serviço educativo aos alunos	3, 4, 5,7, 8, 9, 11, 12, 16, 17, 18 e 19	PAA do AECuba, Anexo 15	70%	96%	SIM

META 5: Melhoria dos resultados escolares e educativos dos alunos que beneficiam de medidas – Objetivos Operacionais 14, 15 e 17 – definem-se como meta genérica, no sentido lato, a **melhoria do desempenho relativamente a cada um dos referidos indicadores de resultados escolares**, comprometemo-nos a traçar metas quantitativas, tendo por base a média dos resultados escolares obtidos no quadriénio 2017/2021.

Em 2021/22 as metas propostas foram atingidas/superadas em todos os anos de escolaridade.

No entanto, no ano letivo 2021/2022, não foram atingidas as metas previstas para as avaliações externas de Português e de Matemática. Salienta-se que estas provas não contaram para efeitos de progressão dos alunos, no final do 9º ano, devido a contingências relacionadas com a influência da pandemia COVID 19 no decorrer do ano letivo, tendo apenas o valor de provas de aferição, conforme orientação da tutela. Tornou-se evidente que esse facto (os resultados das provas finais não terem sido contabilizados para a progressão), influenciou os alunos de forma negativa pois foi evidente a falta de estudo e empenho dos mesmos na sua realização.

Acrescenta-se, ainda, que a qualidade do sucesso (sem níveis negativos), situou-se 6% abaixo da meta prevista para o ano letivo 2021/2022.

Meta	Objetivos operacionais	Indicadores de medida/ Métrica	2021/2022		
			Valor definido como meta (%)	% de Realização	Meta atingida
					Sim/Não
META 5: Melhoria dos resultados escolares e educativos dos alunos que beneficiam de medidas	14, 15 e 17				
	1º	MISI, CIMBAL ou ANEXO 16	100%	100%	SIM
	2º		89%	92%	SIM
	3º		89%	92%	SIM
	4º		93%	100%	SIM
	5º		91%	93%	SIM
	6º		88%	94%	SIM
	7º		87%	98%	SIM
	8º		91%	97%	SIM
	9º		96%	97%	SIM
	Avaliação externa - Português 9º	Anexo 14	58%	47%	NÃO
	Avaliação externa - Matemática 9º	Anexo 14	50%	32%	NÃO
	Qualidade do sucesso (sem níveis negativos)	Anexo 16	76%	70%	NÃO

META 6: Otimização de processos de comunicação e circulação de informação – Objetivos Operacionais 2, 6, 13, 17 e 20. A **implementação anual de 70% das ações preconizadas foi superada com o valor de 74%.**

Meta	Objetivos operacionais	Indicadores de medida/ Métrica	2021/2022		
			Valor definido como meta (%)	% de Realização	Meta atingida
					Sim/Não
META 6: Otimização de processos de comunicação e circulação de informação	2, 6, 13, 17 e 20	Anexo 15	70%	74%	SIM

Considerações finais/sugestões

Apesar da continuação do contexto de pandemia, na globalidade, todas as metas propostas no PE foram cumpridas na totalidade ou parcialmente, o que leva a EAA a considerar que o grau de consecução foi **muito bom**.

Em síntese:

- ✓ **Meta 1:** atingida
- ✓ **Meta 2:** atingida
- ✓ **Meta 3:** atingida
- ✓ **Meta 4:** atingida
- ✓ **Meta 5:** parcialmente atingida
- ✓ **Meta 6:** atingida

A EAA considera que os resultados obtidos devem ser alvo de análise e discussão pelas diferentes estruturas, de forma que, em articulação/colaboração, os mesmos possam ser melhorados.

Conselho Pedagógico 18/07/2022

Anexo 1: Grelha com a percentagem de concretização de cada objetivo operacional

OO	DEPARTAMENTOS		Gestão e Outras		TOTAL PAA				
	Propostas	Realizadas	Propostas	Realizadas	Total Propostas	Total realizadas	% de realização		
1	8	6	2	2	18	14	78		
2	2	0	8	6	12	6	50		
3	5	5	4	4	14	14	100		
4	4	4	61	66	80	85	106		
5	2	2	2	2	6	6	100		
6	0	0	3	2	3	2	67		
7	0	0	4	4	4	4	100		
8	1	1	10	8	12	10	83		
9	0	0	1	1	1	1	100		
10	0	0	6	5	6	5	83		
11	4	4	6	6	14	14	100		
12	6	5	7	7	19	17	89		
13	2	1	1	1	5	3	60		
14	1	1	1	1	3	3	100		
15	0	0	88	98	92	102	111		
16	67	61	46	41	180	163	91		
17	0	0	41	39	85	83	98		
18	17	13	19	18	53	44	83		
19	27	24	55	60	109	108	99		
20	5	5	11	10	22	21	95		
21	9	8	12	12	30	28	93		
Total	160	140	0	388	393	0	768	733	

% de consecução Departamentos	88
% de consecução Gestão e Outras	101
% de consecução PAA	95