

# **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CUBA**



## **PLANO DE MELHORIAS 2021-25**

### **A Equipa de Autoavaliação**

Florbela do Ó  
Florinda Almeida  
João Jorge Aguiar

**Aprovado em Conselho Pedagógico de 6 de julho de 2022**

## Índice

Índice .....	2
1 - Introdução.....	3
2 - O Plano de Melhorias do Agrupamento de Escolas de Cuba.....	4
2.1 – <i>Identificação das áreas a implementar as Ações de Melhoria</i> .....	5
2.2. - <i>Ações de melhoria a implementar e intervenientes</i> .....	8
2.3 - <i>Operacionalização do Plano de Melhorias</i> .....	10
2.4 - <i>Cronograma para implementação do plano de melhoria 2021/2025</i> .....	19
3- Anexos .....	20

## 1 - Introdução

O presente documento tem por objetivo servir de suporte à implementação de ações de melhoria no Agrupamento de Escolas de Cuba.

A avaliação é um procedimento que permite, à organização que o implementa, modelar a sua identidade, analisar os pontos fortes e áreas de melhoria, assim como identificar oportunidades e limitações. Os resultados da avaliação prospetivam a regulação, promovem a auto-aprendizagem e possibilitam, no âmbito da comunidade escolar, uma melhor integração nas mudanças da sociedade.

O relatório de autoavaliação tem como objetivo apoiar o Diretor na implementação de um conjunto de ações que permitam melhorar o desempenho organizacional contribuindo assim para uma maior qualidade, eficiência e eficácia da escola. Neste quadro, o processo de autoavaliação teve como missão identificar os aspetos que possam contribuir para a melhoria da qualidade educativa e dos seus níveis de eficácia e eficiência, estimulando uma cultura de qualidade, exigência e responsabilidade. Baseia-se numa abordagem ao trabalho da organização, promovendo de forma colaborativa um processo de reflexão interna sobre os modos como nos organizamos e gerimos os nossos recursos internos e externos para a prossecução dos objetivos de melhoria da qualidade educativa, através das melhores práticas organizativas e pedagógicas.

De forma a enquadrar o Plano de Melhorias, considera-se pertinente aferir alguns conceitos / termos que lhe são inerentes tais como:

A **Eficácia da Escola** que se refere ao desempenho alcançado por uma escola, ou seja, ao grau em que a Escola consegue resultados constantes e positivos (embora nem sempre quantificáveis), durante um determinado período de tempo, em toda a comunidade educativa (Scheerens, 2000). Logo, nesta perspetiva, entende-se a eficácia como o nível de desempenho consubstanciado em resultados.

A **Melhoria da Escola** constitui o processo que visa otimizar o desempenho e resultado dos recursos (humanos, materiais educativos) em resultados positivos dos seus alunos (Marsh, 1990). Assim, a Melhoria da Escola corresponderá a um processo de mudança orientado para melhores resultados.

Entende-se assim, por **Plano de Melhoria da Escola**, o conjunto de procedimentos e estratégias organizadas e implementadas com o objetivo de promover a melhoria dos

processos educativos e aumentar a eficácia dos mesmos. É um processo contínuo de identificação das necessidades e dificuldades da comunidade educativa e cujo impacto é periodicamente avaliado.

A existência do Plano de Melhoria da Escola, de acordo com investigações efetuadas, contribui positivamente para a melhoria e eficácia das várias dimensões da escola, previamente assinaladas como deficitárias (Black, 2008; Rothman, 2009).

“O plano de melhorias é um dos principais objetivos da autoavaliação e é também uma forma de recolher informação vital para o planeamento da estratégia da organização. Deve compreender um plano integral para a organização melhorar todo o seu funcionamento. A lógica fundamental deste plano reside no seguinte:

1. Integra um plano de ações sistemáticas para melhorar a funcionalidade e operacionalidade de toda a organização.
2. Surge como resultado do relatório da autoavaliação, baseando-se, assim, em evidências e dados provenientes da própria organização e, sobretudo, na perspetiva das pessoas.
3. Realça as forças, aponta as fraquezas da organização e responde a cada uma destas com ações de melhoria apropriadas.” (DGAEP1 2012, p.65 e 66)

## **2 - O Plano de Melhorias do Agrupamento de Escolas de Cuba**

O Plano de Melhoria do Agrupamento de Escolas de Cuba, elaborado pela equipa de autoavaliação para o quadriénio **2021-2025**, tem como objetivo consolidar práticas de melhoria contínua. A concretização deste plano só é possível com o envolvimento de toda a comunidade educativa na procura de alternativas e estratégias para enfrentar as situações problemáticas e conservar e enriquecer as que possibilitam melhores desempenhos.

A sua elaboração tem como referências o **Projeto Educativo** do Agrupamento para o quadriénio **2021-2025**, o **projeto de intervenção** do Diretor, os relatórios das **Avaliação Externa efetuada pela IGE**, nas várias intervenções realizadas no agrupamento, o **Relatório de Autoavaliação 2017-21**, baseando-se em evidências e dados provenientes da escola, incorporando as recomendações das ações de melhoria desenvolvidas

anteriormente pelos grupos designados para o seu desenvolvimento, e os resultados dos **questionários de satisfação** do serviço prestado pelo agrupamento.

### *2.1 – Identificação das áreas a implementar as Ações de Melhoria*

De acordo com o **relatório da equipa de autoavaliação do quadriénio 2017\_2021** as áreas onde a nossa escola deve **continuar** a desenvolver esforços, no sentido da melhoria, são:

- **A partilha do conhecimento das orientações curriculares** e dos programas do ensino básico entre os docentes, no reforço da continuidade curricular, através de reuniões entre ciclos, reuniões de departamento, reuniões de articulação e de grupo disciplinar. Atualização do plano de articulação vertical e elaboração do plano de articulação vertical e transversal, incluindo projetos e clubes do agrupamento;
- **Consolidação do processo de autoavaliação**, para uma maior sustentabilidade nos progressos do agrupamento. Monitorização e avaliação do PEA e monitorização do PAA.
- **Cumprimento do regulamento interno**, monitorizar o cumprimento do RI do agrupamento.
- **Melhoria dos equipamentos tecnológicos e formação do pessoal docente e não docente na área das TIC**. Destaca-se ainda que o PADDE do agrupamento deverá ser um ponto de partida para a definição de ações de melhoria a definir para próximo quadriénio.

De acordo com o relatório da intervenção da IGEC, que decorreu entre os dias 13 e 17 de dezembro de 2021 e que incidiu na “**Ação das Equipas multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva**”, identificou-se a necessidade de criar uma ação de melhoria de forma a implementar as sugestões constantes do mesmo.

Relativamente aos resultados dos questionários de satisfação, detetou-se a necessidade de uma intervenção mais efetiva na área da indisciplina, e controlo de atitudes e comportamentos, principalmente durante os intervalos, considerando um envolvimento mais efetivo dos pais e encarregados de educação.

Quanto ao **Plano de Melhorias** implementado no quadriênio **2017-21** apresenta-se o quadro síntese dos resultados obtidos na implementação das ações de melhoria:

Ação	Resultados alcançados	Sugestões para ações futuras
<p><b>1. Identificação dos fatores que explicam os resultados dos exames nacionais do ensino básico, em língua portuguesa e em matemática.</b></p>	<p>- Identificação das necessidades, por domínios do saber, nas áreas de Português e Matemática;</p> <p>- Conhecimento dos fatores condicionantes do sucesso de forma que possamos atuar sobre eles, que constam no relatório final do “Focus Group”.</p> <p>- Maior conhecimento dos alunos baseado em evidências;</p> <p>- Melhoria do desempenho dos alunos e promoção de uma cultura de sucesso escolar, cujo reflexo direto, seja a relação positiva com os resultados obtidos em língua portuguesa e matemática.</p>	<p>- Todas as atividades foram implementadas.</p> <p>Consideramos que <b>não faz sentido manter esta ação</b> de melhoria no próximo ano letivo.</p>
<p><b>2. Partilha de conhecimento das orientações curriculares e dos programas do ensino básico entre os docentes, no reforço da continuidade curricular.</b></p>	<p>- Recolha e partilha online das planificações de forma a facilitar a articulação e a continuidade curricular.</p> <p>- Reforço da continuidade curricular de forma a promover a articulação curricular bem como mecanismos de reflexão sobre as diversas dimensões do ato educativo (Adenda do PM: Planos de articulação vertical, horizontal e transversal).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluir no plano de articulação, as articulações horizontais e transversais, incluindo projetos e clubes do AECuba.</li> <li>• <b>A ação deve ter continuidade no próximo.</b></li> </ul>
<p><b>3. Definição de indicadores de medida para as metas estabelecidas no projeto educativo, a fim de tornar possível avaliar o seu grau de consecução.</b></p>	<p>- Monitorização e avaliação do Projeto Educativo do Agrupamento;</p> <p>- Melhorar o funcionamento organizacional do Agrupamento;</p> <p>- Estimular a comunicação e o envolvimento coletivo e participativo através da troca de ideias e divisão de tarefas.</p>	<p>- Melhorar o processo de obtenção de informações/dados.</p> <p>- Elaborar um PEA com metas que sejam menos complexas e mais fáceis de quantificar.</p>
<p><b>4. Articulação entre as ações do plano anual de atividades e os objetivos do projeto</b></p>	<p>- Atividades do PAA articuladas com os objetivos e metas do PEA.</p> <p>- PAA com grelha comum a todo o Agrupamento.</p>	<p>- Uma vez que este trabalho já está estruturado e a ser implementado com sucesso a <b>mesma deixa de ser necessária.</b></p>

<p><b>educativo, tendo em vista a consecução das metas traçadas.</b></p>		<p>-A quantificação das atividades realizadas será realizada na grelha de avaliação do PEA.</p>
<p><b>5. Consolidação do processo de autoavaliação, para uma maior sustentabilidade aos progressos da organização.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidação do processo de autoavaliação através do trabalho sustentado que se desenvolveu, no que respeita a:</li> <li>- Implementação das Ações de Melhoria;</li> <li>- Análise e reflexão sobre os resultados académicos;</li> <li>- Sugestão de linhas orientadoras face aos resultados obtidos;</li> <li>-Elaboração do plano de monitorização da implementação do Ensino à distância;</li> <li>- Definição de atividades/ações a implementar no âmbito do PADDE, a partir do próximo ano letivo</li> <li>- Apresentação dos resultados e trabalho desenvolvido à comunidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Criar condições de acesso à documentação/informação necessária.</li> <li>- Frequência de formação específica.</li> <li>- Existiu algum envolvimento da comunidade educativa nas ações de melhoria, no entanto a EAA considera que este pode e deve ser maior.</li> <li>- Convidar um “amigo crítico” para acompanhar e aconselhar o desenvolvimento das atividades da EAA.</li> <li>- A SELFIE/PADDE do agrupamento deverão ser um ponto de partida para a definição de algumas das ações de melhoria a definir para próximo quadriénio.</li> </ul>
<p><b>6. Cumprimento do regulamento interno</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Maior envolvimento dos encarregados de educação no sentido de melhorar comportamento, assiduidade e aproveitamento.</li> <li>- Maior envolvimento dos encarregados de educação no sentido de acompanhar os seus educandos no ensino à distância, iniciando com a pandemia Covid19.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continua a ser implementado o regulamento interno anterior. Foi adicionada uma adenda em 2019_20, de forma a atualizar o RI anterior, de acordo com a legislação em vigor.</li> </ul>

## 2.2. - Ações de melhoria a implementar e intervenientes

De acordo com as orientações do relatório da EAA do quadriénio 2017\_21 e da IGEC constantes nos relatórios das diferentes intervenções, as ações de melhoria a implementar no quadriénio 2021\_2025 são as constantes na tabela abaixo. Cada ação de melhoria terá assim uma equipa responsável pela sua implementação que será liderada por um Coordenador da Ação.

<b>Ação de melhoria 1</b>		
<b>Articulação curricular e partilha do conhecimento das orientações curriculares e dos programas do ensino básico entre os docentes (OE2)</b>		
<b>Dirigente responsável</b>	<b>Coordenador da ação</b>	<b>Equipa operacional</b>
Diretor	Carlos Vargens	Coordenadores dos diferentes departamentos curriculares
<b>Ação de melhoria 2</b>		
<b>Consolidação do processo de autoavaliação</b> , para uma maior sustentabilidade aos progressos da organização. Monitorização e avaliação do PEA e monitorização do PAA. (OE8, OE10))		
<b>Dirigente responsável</b>	<b>Coordenador da ação</b>	<b>Equipa operacional</b>
Diretor	Florabela do Ó	Equipa de autoavaliação. Conselho Pedagógico
<b>Ação de melhoria 3</b>		
<b>Divulgação e Cumprimento do Regulamento Interno ( OE7, OE9, OE10)</b>		
<b>Dirigente responsável</b>	<b>Coordenador da ação</b>	<b>Equipa operacional</b>
Diretor	Isabel Lucas	Joaquina Félix; Maria Manuel Medeiros; Alice Batista
<b>Ação de melhoria 4</b>		
<b>Monitorização e implementação do PADDE: Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola (OE1, OE3, OE7, OE9)</b>		

<b>Dirigente responsável</b>	<b>Coordenador da ação</b>	<b>Equipa operacional</b>
Diretor	Florbela do Ó	Equipa de transição digital, EAA
<b>Ação de melhoria 5</b>		
<b>Promoção de uma Educação Inclusiva e de Qualidade na Escola (OE2, OE5, OE6, OE7)</b>		
<b>Dirigente responsável</b>	<b>Coordenador da ação</b>	<b>Equipa operacional</b>
Diretor do Agrupamento de Escolas	Maria do Rosário Carvalhal	EMAEI, GAAF

## 2.3 - Operacionalização do Plano de Melhorias

<b>AÇÕES DE MELHORIA</b> <b>A implementar 2021/2025</b>				
<b>Ações de melhoria</b>	<b>Objetivo estratégico</b>	<b>Objetivos operacionais</b>	<b>Atividades Propostas</b>	<b>Resultados a alcançar</b>
1 Articulação curricular e partilha do conhecimento das orientações curriculares e dos programas do ensino básico entre os docentes.	OE2. Potenciar o impacto do trabalho dos docentes nos resultados escolares e educativos.	<p>OO3: Promover a implementação de mecanismos de articulação e planificação conjunta entre o trabalho dos núcleos, clubes e projetos e a atividade letiva, em contexto disciplinar, e em contexto de turma.</p> <p>OO4: Aprofundar e/ou desenvolver mecanismos de articulação curricular, através da realização de atividades e ações, com especial atenção à transição entre ciclos, e da partilha de informação e de formação entre docentes, entre alunos e entre docentes e alunos.</p>	<p>Realizar reuniões entre ciclos de articulação e continuidade curricular, Reuniões de departamento e de grupo disciplinar</p> <p>Manter atualizado o plano de articulação vertical</p> <p>Monitorizar o registo das articulações realizadas no AECuba</p> <p>Atualizar o plano de articulação, com a inclusão das articulações horizontais e transversais, incluindo clubes e projetos do AECuba</p>	<p>Promover e reforçar a continuidade curricular.</p> <p>Obter uma melhoria dos resultados escolares através da articulação vertical, horizontal e transversal dos currículos dos diferentes ciclos</p>
2- Consolidação do processo de autoavaliação, para uma maior sustentabilidade aos progressos da organização.	OE8. Diversificar os mecanismos de monitorização de resultados da ação educativa	OO 17: Assegurar a implementação dos mecanismos de recolha, análise, tratamento de informação dos resultados escolares e consequente reflexão sobre as diversas dimensões do ato educativo.	<p>Análise, reflexão e acompanhamento dos resultados académicos</p> <p>Acompanhamento e avaliação das Ações de Melhoria</p> <p>Elaboração do Relatório Anual de Autoavaliação</p>	<p>Consolidar o processo de autoavaliação através do trabalho sustentado que se desenvolveu, no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar Ações de Melhoria;</li> </ul>

**AÇÕES DE MELHORIA**  
**A implementar 2021/2025**

Ações de melhoria	Objetivo estratégico	Objetivos operacionais	Atividades Propostas	Resultados a alcançar
Monitorização e avaliação do PEA e monitorização do PAA.	OE10. Garantir o desenvolvimento organizacional do agrupamento e potenciar o estabelecimento de condições para contrato de autonomia.	<p>OO 20: Assegurar a implementação dos mecanismos de recolha, análise e tratamento de informação relativamente ao desempenho organizacional do agrupamento.</p> <p>OO 21: Promover a implementação de medidas que visem a cooperação, corresponsabilização e participação do conjunto da comunidade educativa.</p>	<p>Avaliação do Plano de Melhorias (Bianual)</p> <p>Sugestão de linhas orientadoras face aos resultados obtidos na avaliação do PM</p> <p>Elaboração, aplicação e tratamento de dados de questionários de satisfação aplicados aos encarregados de educação, alunos, docentes e não docentes do AECuba</p> <p>Monitorização e avaliação da implementação das metas do PEA, através da quantificação dos indicadores de medida</p> <p>Elaboração de propostas de melhorias reguladoras da ação em função da avaliação dos diferentes órgãos (DC, CG e CP)</p> <p>Monitorização do grau de consecução do PAA</p> <p>Formação dos membros da EAA no âmbito do processo de autoavaliação (se disponível pelo Centro de formação)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar e refletir sobre os resultados escolares;</li> <li>- Sugerir linhas orientadoras face aos resultados obtidos.</li> <li>- Preencher a grelha de análise com vista à medição do grau de consecução dos objetivos e metas definidas no Projeto Educativo do Agrupamento;</li> <li>- Monitorizar o grau de consecução do PAA</li> <li>- Melhorar o funcionamento organizacional do Agrupamento;</li> <li>- Estimular a comunicação e o envolvimento coletivo e participativo através da troca de ideias, divisão de tarefas e gestão de conflitos de forma assertiva.</li> </ul>

**AÇÕES DE MELHORIA**  
**A implementar 2021/2025**

Ações de melhoria	Objetivo estratégico	Objetivos operacionais	Atividades Propostas	Resultados a alcançar
<p><b>3- Divulgação e Cumprimento do Regulamento Interno</b></p>	<p>OE7. Melhorar os resultados escolares e o desempenho socioeducativo dos alunos.</p> <p>OE9. Potenciar o desenvolvimento educativo dos alunos e projetar uma imagem de excelência para o agrupamento através da concretização de parcerias, projetos e atividades.</p> <p>OE10. Garantir o desenvolvimento organizacional do agrupamento e potenciar o estabelecimento de condições para conseguir um contrato de autonomia.</p>	<p>OO16: Promover a realização de ações e projetos indutores do desenvolvimento da dimensão social, cívica, cultural, artística e científica nos alunos</p> <p>OO18: Assegurar a articulação e colaboração com as entidades locais e parceiros, no desenvolvimento de projetos e atividades.</p> <p>OO19: Promover o desenvolvimento educativo do agrupamento e dos alunos, incentivando à abertura e inovação, nas diversas dimensões</p> <p>OO20: Assegurar a implementação dos mecanismos de recolha, análise e tratamento de informação relativamente ao desempenho organizacional do agrupamento.</p> <p>OO21: Promover a implementação de medidas que visem a cooperação,</p>	<p>Realização de reuniões de coordenação de ano, departamentos curriculares e sessões com pais para divulgação do RI;</p> <p>Divulgação do RI durante as aulas de cidadania e/ou outras, aos alunos;</p> <p>Promoção de sessões com Assistentes técnicos e Operacionais para divulgação do RI.</p> <p>Monitorizar o cumprimento do RI.</p>	<p>Conhecimento/cumprimento geral do Regulamento Interno</p>

**AÇÕES DE MELHORIA**  
**A implementar 2021/2025**

Ações de melhoria	Objetivo estratégico	Objetivos operacionais	Atividades Propostas	Resultados a alcançar
		corresponsabilização e participação do conjunto da comunidade educativa		
4- <b>Monitorização e implementação do PADDE:</b> Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola	OE1. Desenvolver as competências e melhorar o desempenho docente e não docente	<p>OO 1: Promover, junto do CFAE e de entidades formadoras alternativas, a articulação entre as necessidades sinalizadas e as ofertas de formação, assim como atividades de formação e reflexão interna entre docentes de áreas disciplinares afins.</p> <p>OO 2: Potenciar a implementação de formação interna no âmbito de competências digitais para o pessoal não docente com o objetivo de promover/facilitar a comunicação, informação e participação nas atividades do agrupamento.</p>	<p>Formação dos professores na área do digital;</p> <p>Workshops dirigidos aos assistentes operacionais e assistentes técnicos.</p> <p>Criação de um email de apoio tecnológico</p> <p>Substituição e/ou atualização de alguns equipamentos informáticos</p> <p>Implementação de utilização sistemática da avaliação formativa, com registos frequentes e feedback ao aluno, utilizando aplicações digitais.</p> <p>Dinamização de projetos transdisciplinares utilizando, as plataformas digitais.</p> <p>Formação e ações de sensibilização de divulgação de ferramentas digitais de apoio</p>	Indicador e métrica definida no PADDE do AECuba

**AÇÕES DE MELHORIA**  
**A implementar 2021/2025**

Ações de melhoria	Objetivo estratégico	Objetivos operacionais	Atividades Propostas	Resultados a alcançar
	<p>OE3. Melhorar as condições de funcionamento e habitabilidade das instalações</p> <p>OE7. Melhorar os resultados escolares e o desempenho socioeducativo dos alunos</p> <p>OE9. Potenciar o desenvolvimento educativo dos alunos e projetar uma imagem de excelência para o agrupamento, através da concretização de parcerias, projetos e atividades</p>	<p>OO 7: Promover a definição de intervenções nos edifícios, nas infraestruturas e nos equipamentos, no respeito pela capacidade financeira e prioridades definidas</p> <p>OO 16: Promover a realização de ações e projetos indutores do desenvolvimento da dimensão social, cívica, cultural, artística e científica nos alunos.</p> <p>OO 18: Assegurar a articulação e colaboração com as entidades locais e parceiros, no desenvolvimento de projetos e atividades. 29</p> <p>OO 19: Promover o desenvolvimento educativo do agrupamento e dos alunos, incentivando à abertura e inovação, nas diversas dimensões da ação educativa.</p>	<p>ao ensino, dirigidas a alunos, docentes e não docentes</p> <p>Renovação das licenças da Escola Virtual e apoio na sua utilização</p> <p>Coadjuvação de um professor com competências na área das TIC, com docente titular, nos 3º e 4ºs anos em sala de aula, 1 h semanal.</p> <p>Criação do Clube de programação, robótica e multimédia.</p> <p>Implementação de uma academia digital para pais.</p>	

**AÇÕES DE MELHORIA**  
**A implementar 2021/2025**

<b>Ações de melhoria</b>	<b>Objetivo estratégico</b>	<b>Objetivos operacionais</b>	<b>Atividades Propostas</b>	<b>Resultados a alcançar</b>
5- Promoção de uma Educação Inclusiva e de Qualidade	<p>OE2. Potenciar o impacto do trabalho dos docentes nos resultados escolares e educativos</p> <p>OE5. Consolidar a aposta na promoção do sucesso educativo, atendendo ao alargamento da escolaridade obrigatória para os 18 anos e à inclusão de todos os alunos</p>	<p>OO 3: Promover a implementação de mecanismos de articulação e planificação conjunta entre o trabalho dos núcleos, clubes e projetos e a atividade letiva, em contexto disciplinar, e em contexto de turma.</p> <p>OO 4: Aprofundar e/ou desenvolver mecanismos de articulação curricular, através da realização de atividades e ações, com especial atenção à transição entre ciclos, e da partilha de informação e de formação entre docentes, entre alunos e entre docentes e alunos.</p> <p>OO 10: Promover a implementação de ações internas e externas de reflexão sobre as problemáticas da Educação Inclusiva, da Orientação Escolar e Vocacional, da indisciplina e do Abandono e Desistência Escolares.</p>	<p>Reforço do trabalho colaborativo entre docentes titulares, de educação especial, de apoio educativo e técnicos, através de reuniões e contactos diários, através da partilha e interação.</p> <p>Articulação da planificação entre docentes.</p> <p>Implementação de medidas de diferenciação pedagógica: Trabalho de projeto, software educativo específico, etc...</p> <p>Supervisão pedagógica entre docentes para melhoria das práticas pedagógicas</p> <p>Reforço das parcerias com autarquia, serviços de saúde, segurança social, comissão de proteção de crianças e jovens (CPCJ), Associação Terras Dentro, através de reuniões e contactos sistemáticos</p> <p>Otimização da organização e gestão dos recursos no centro de apoio à aprendizagem, transformando-o num espaço agregador de todos os recursos e apoios, avaliando o seu funcionamento no final do ano letivo.</p>	<p>Garantir que as competências definidas no Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória sejam atingidas por todos os alunos (100%) independentemente do percurso de educação ou formação e das medidas educativas aplicadas.</p> <p>Promover um clima escolar de respeito pelo outro</p>

**AÇÕES DE MELHORIA**  
**A implementar 2021/2025**

<b>Ações de melhoria</b>	<b>Objetivo estratégico</b>	<b>Objetivos operacionais</b>	<b>Atividades Propostas</b>	<b>Resultados a alcançar</b>
	<p>OE6. Consolidar a implementação dos mecanismos de apoio e de acompanhamento pedagógico aos alunos, e de apoio à ação e envolvimento das famílias</p>	<p>OO 11: Assegurar a implementação de mecanismos de apoio educativo presencial e à distância.</p> <p>OO 12: Assegurar a implementação de projetos e ações de apoio pedagógico diferenciado.</p>	<p>Monitorização da eficácia da aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (no final de cada período letivo).</p> <p>Envolvimento mais ativo e colaborativo dos pais/encarregados de educação, nos processos de decisão, implementação e acompanhamento de medidas educativas dos seus educandos, através de reuniões, contactos diários, redes sociais (grupos de partilha no Facebook e WhatsApp).</p> <p>Realização de ações de formação/sensibilização sobre educação inclusiva, para o pessoal docente e não docente</p> <p>Aplicação de tutorias e mentorias a alunos que necessitem (com problemas de indisciplina ou com resultados escolares baixos).</p> <p>Criação de Clubes/Projetos de desenvolvimento de competências sociais em articulação com as disciplinas.</p> <p>Realização de sessões de trabalho nas aulas de cidadania e desenvolvimento orientadas para a promoção de atitudes corretas no espaço escolar.</p>	

**AÇÕES DE MELHORIA**  
**A implementar 2021/2025**

<b>Ações de melhoria</b>	<b>Objetivo estratégico</b>	<b>Objetivos operacionais</b>	<b>Atividades Propostas</b>	<b>Resultados a alcançar</b>
			<p>Dinamização dos intervalos por parte dos alunos definindo um líder.</p> <p>Criação da brigada Antibullying aluno/mentor, por ano de escolaridade</p> <p>Clarificação nos PIT dos alunos com medidas adicionais, das atividades a realizar nas áreas e experiências a desenvolver e os diferentes locais onde se concretizam, de modo a permitir a identificação das aprendizagens efetuadas e a facilitar a emissão do certificado e diploma de conclusão da escolaridade obrigatória</p> <p>Sugestão à comunidade educativa de linhas de atuação no sentido de acautelar situações de indisciplina aos primeiros sinais de alerta</p> <p>(intervenção do SPO e do GAAF na turma desde o aparecimento de situações de indisciplina; encaminhamento para o GAAF, para averiguar a necessidade de intervenção na família; monitorização regular do comportamento do aluno).</p> <p>Identificação de casos problemáticos ou situações de risco.</p>	

**AÇÕES DE MELHORIA**  
**A implementar 2021/2025**

<b>Ações de melhoria</b>	<b>Objetivo estratégico</b>	<b>Objetivos operacionais</b>	<b>Atividades Propostas</b>	<b>Resultados a alcançar</b>
			Análise e contextualização dos registros de participação de ocorrência.	

#### 2.4 - Cronograma para implementação do plano de melhoria 2021/2025

Todas as ações de melhoria serão implementadas anualmente. Existirá uma revisão e/ou avaliação intermédia anual realizada pelo coordenador de cada ação e uma avaliação bienal sobre a continuidade ou alteração das ações de melhoria por parte da EAA, podendo este plano de melhoria vir a sofrer alterações.

<b>Tempo</b> <b>Ações</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
<b>1- Articulação curricular e Partilha do conhecimento das orientações curriculares e dos programas do ensino básico entre os docentes (OE2).</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>2 Consolidação do processo de autoavaliação</b> , para uma maior sustentabilidade aos progressos da organização. Monitorização e avaliação do PEA e monitorização do PAA. (OE8, OE10))	<b>X</b>	<b>X.</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>3 – Divulgação e Cumprimento do Regulamento Interno</b> ( OE7, OE9, OE10)	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>4 – Monitorização e implementação do PADDE:</b> Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola (OE1, OE3, OE7, OE9)	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>5 - Promoção de uma Educação Inclusiva e de Qualidade na Escola</b> (OE2, OE5, OE6)	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

### 3- Anexos

#### ANEXO 1 – Ficha de implementação e da cada Ação de Melhoria

Ficha da ação de melhoria n.º			
Designação da Ação de Melhoria			
			Avaliação da Ação:
Dirigente responsável	Coordenador da ação	Equipa operacional	(A preencher no final)
Cumprimento dos objetivos			
Objetivo(s) da ação de melhoria	Cumpriu	Não cumprido	Observações
Concretização das atividades			
Atividades a realizar	Realizada	Não realizada	Observações
Resultados a alcançar	Resultados alcançados		
Fatores críticos de sucesso	Data de início	Pontos fortes	
Constrangimentos	Data de conclusão	Sugestões de melhoria	
Recursos humanos envolvidos	Custo		
Data de avaliação da ação			