



Planificação Anual

Educação Pré-escolar

Ano letivo 2023/2024



Nota Prévia:

A Planificação do Departamento de Educação Pré-escolar, visa consubstanciar uma gestão partilhada das orientações curriculares.

Como tal, na sua elaboração, foram consideradas as aprendizagens a promover, tomando como referência o que consideramos essencial a nível do desenvolvimento global da criança, independentemente das características, da heterogeneidade dos grupos, e o meio em que os mesmos se inserem.

Ao longo do ano letivo, serão promovidas as aprendizagens de acordo com o que cada educadora decidir desenvolver com o seu grupo, contempladas no Projeto Curricular de Grupo.



Planificação Anual DEPE

Área de Conteúdo	Aprendizagens a promover	Conteúdos	Recursos Humanos/Materiais	Avaliação
Formação Pessoal e Social	<ul style="list-style-type: none">-Aceitar-se a si e aos outros;-Descobrir, conhecer e controlar progressivamente o seu próprio corpo;-Valorizar a sua identidade e as suas capacidades de ação e expressão;-Ser progressivamente tolerante e compreensivo;-Gerir as suas emoções e a resolver conflitos,-Cooperar em grupo, com os seus pares e com os adultos;-Participar democraticamente na vida do grupo;-Ser autónomo relativamente aos hábitos de higiene pessoal e social;-Adotar comportamentos básicos de segurança;-Organizar e planear o seu trabalho de forma cada vez mais autónoma;-Manifestar sentido crítico;- Demonstrar empenho e motivação para as aprendizagens;	<ul style="list-style-type: none">-Educação para os valores-Autonomia-Partilha do poder-Independência-Autoestima- Desenvolvimento da Identidade-Educação para a cidadania-Educação multicultural-Educação sexual-Educação para a saúde-Educação estética-Prevenção de acidentes- Sensibilização para a língua estrangeira- Higiene e saúde- Segurança- Alimentação saudável-Educação ambiental-Corpo- Família- Casa-Escola- Meio próximo	<p>Alunos Docentes Não Docentes Comunidade educativa Pais e encarregados de educação Comunidade</p> <p>Todos os materiais de desgaste e didáticos necessários ao desenvolvimento das atividades</p>	<ul style="list-style-type: none">- Registos;- Trabalhos dos alunos;-Registo trimestral de avaliação do percurso do aluno em documento normalizado.



Planificação Anual DEPE

Área de Conteúdo	Aprendizagens a promover	Conteúdos	Recursos Humanos/Materiais	Avaliação
Expressão e Comunicação Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	<ul style="list-style-type: none">- Organizar o discurso oral para expressar o pensamento;-Construir gradualmente frases corretas e cada vez mais complexas;- Desenvolver o gosto pela comunicação; valorizar a linguagem como um meio de relação com os outros;- Utilizar vocabulário cada vez mais rico e diversificado;- Desenvolver a consciência linguística, sintática e fonológica;- Manifestar interesse pela leitura e pela escrita;- Interpretar imagens ou gravuras;-Compreender as funções e utilidade da escrita;- Realizar tentativas de escrita;-Utilizar a biblioteca como espaço lúdico e de aprendizagem;- Identificar progressivamente letras e palavras no texto escrito.	<p>Compreensão oral: Ordens Instruções Descrições e Narrações</p> <p>Expressão oral: Ritmo Entoação Fonética e Articulação</p> <ul style="list-style-type: none">- Discriminação fonética-Discriminação visual e organização espaço-temporal- Grafomotricidade- Vocabulário	<p>Alunos Docentes Não Docentes Comunidade educativa Pais e encarregados de educação Comunidade Biblioteca Escolar/Municipal Todos os materiais de desgaste e didáticos necessários ao desenvolvimento das atividades</p>	<p>Registos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Registos e produções dos alunos-Registo trimestral de avaliação do percurso do aluno em documento normalizado



Planificação Anual DEPE

Área de Conteúdo	Aprendizagens a promover	Conteúdos	Recursos Humanos/Materiais	Avaliação
Expressão e Comunicação 1-Domínio da Educação Física	<ul style="list-style-type: none">-Ter consciência do seu corpo e esquema corporal-Revelar um progressivo aperfeiçoamento das capacidades motoras (globais e finas)-Dominar noções espaciais-Dominar noções de lateralidade-Ter consciência das suas capacidades e limitações.-Compreender e respeitar regras progressivamente mais complexas-Movimentar-se de acordo com várias indicações e circunstâncias- Seguir indicações de deslocamento no espaço	<ul style="list-style-type: none">Postura e atitudes corporaisNoções espaciaisEquilíbrioEsquema corporalOrganização temporalMotricidade global e finaPerícia e manipulaçãoRitmoPercursosAdaptação ao meio aquático	<ul style="list-style-type: none">AlunosDocentesNão DocentesComunidade educativaPais e encarregados de educaçãoComunidadeMateriais de desgaste e didáticos necessários ao desenvolvimento das atividades	<p>Registos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Registos e produções dos alunos-Registo trimestral de avaliação do percurso do aluno em documento normalizado



Planificação Anual DEPE

Área de Conteúdo	Aprendizagens a promover	Conteúdos	Recursos Humanos/Materiais	Avaliação
2-Domínio Educação Artística Subdomínio da Música	<ul style="list-style-type: none">- Distinguir sons de diferente intensidade, altura e duração;- Identificar e reproduz sons diversos;- Demonstrar sentido rítmico e melódico;- Compreender, memoriza e reproduz canções;- Explorar o carácter lúdico das canções;- Expressar musicalmente ideias, sentimentos e desejos através de vários recursos como onomatopeias, diálogos, rimas e ordens musicais;- Progredir na entoação, individualmente e em grupo;- Explorar e identifica diferentes instrumentos musicais simples.	<ul style="list-style-type: none">- A escala de sons- Canções tradicionais- Diferentes ritmos e géneros musicais- Sensibilização ao som- Educação auditiva- Educação da voz <p>Interpretação e expressão corporal</p> <ul style="list-style-type: none">- Instrumentos musicais- Meios de reprodução musical	<p>Espaços escolares diversos Espaços da comunidade Livros Pincéis Filmes Vídeo Projector Rádio Gravador Obras musicais Instrumentos musicais</p>	<p>Registos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Registos e produções dos alunos- Registo trimestral de avaliação do percurso do aluno em documento normalizado



Planificação Anual DEPE

Área de Conteúdo	Aprendizagens a promover	Conteúdos	Recursos Humanos/Materiais	Avaliação
Subdomínios do Jogo dramático /teatro da Dança	<ul style="list-style-type: none">-Experimentar e é capaz de criar situações de faz de conta-Revelar criatividade e imaginação-Dominar progressivamente a expressividade do corpo e da voz-Vivenciar e cria diferentes situações de jogo simbólico-Atribuir diferentes significados aos objectos e personagens.-Conhecer e experimenta diferentes formas de movimento:<ul style="list-style-type: none">- Exteriorizar emoções- Observar, escutar e apreciar.-Expressar-se através da dança;	<ul style="list-style-type: none">-Contatar e manusear diferentes suportes-Expressão corporal-Jogo simbólico-Jogo dramático- Improvisação-Representação	<ul style="list-style-type: none">AlunosDocentesNão DocentesObjectos e recursos da salaFilmesGravuras/fotosMaterial DidácticoMaterial desgasteCDSO próprio corpoEspelhoObras musicais	<p>Registos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Registos e produções dos alunos-Registo trimestral de avaliação do percurso do aluno em documento normalizado



Planificação Anual DEPE

Área de Conteúdo	Aprendizagens a promover	Conteúdos	Recursos Humanos/Materiais	Avaliação
Subdomínio das Artes visuais	<ul style="list-style-type: none">-Aplicar regras de utilização de materiais- Experimentar e dominar técnicas e materiais diversificados- Produzir e/ou criar trabalhos diversificados- Representar a figura humana reconhecendo adequadamente o esquema corporal- Inventar formas e explorar a representação bi e tridimensional- Utilizar e identificar diferentes texturas- Identificar e nomear as cores- Ser sensível para as artes e diferentes formas de representação artística-Dominar técnicas diversificadas	<ul style="list-style-type: none">Controlo perceptivo motor do traçoConhecimento de utensílios e materiais de apoio e de suporte as diversas técnicasRepresentação da figura humanaExpressão através da corExperimentação de diferentes técnicas e materiais.Organização do espaçoExpressão bi e tri dimensional	<ul style="list-style-type: none">AlunosDocentesObjectos e recursos da salaFilmesGravurasMaterial DidácticoMaterial desgasteMateriais DesperdícioCDSO próprio corpoFotografiasTesouraEspelhoLivrosTecidosJornais e Revistas	<p>Registos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Registos e produções dos alunos-Registo trimestral de avaliação do percurso do aluno em documento normalizado



Planificação Anual DEPE

Área de Conteúdo	Aprendizagens a promover	Conteúdos	Recursos Humanos/Materiais	Avaliação
Domínio da Matemática	<ul style="list-style-type: none">-Dominar progressivamente noções topológicas- Reconhecer e distinguir e diferentes tipos de espaço e seus limites;- Reconhecer e representar diferentes linhas e formas geométricas no plano e no espaço;- Reconhecer sólidos geométricos básicos;- Classificar, seriar e ordenar objetos segundo diferentes critérios;- Estabelecer relações entre conjuntos;-Reconhecer, compreender reproduzir formas e padrões;- Estabelecer correspondências;- Apropriar-se da noção de número, cardinal e ordinal;- Efetuar contagens;- Adquirir noções gradualmente mais complexas de grandeza e de medida;.	<p>GEOMETRIA</p> <p>Plana</p> <p>Linhas</p> <p>Formas Geométricas</p> <p>Espacial</p> <p>Noções espaciais</p> <p>Sólidos geométricos</p> <p>ARITMÉTICA</p> <p>Agrupamentos</p> <p>Cálculo mental</p> <p>Propriedades</p> <p>Formação</p> <p>Relações</p> <p>Classificação</p> <p>Seriação</p> <p>Padrões</p> <p>Correspondências</p> <p>Operações</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Sentido de número</p>	<p>Alunos</p> <p>Docentes</p> <p>Não Docentes</p> <p>Comunidade educativa</p> <p>Pais e encarregados de educação</p> <p>Comunidade</p> <p>Todos os materiais de desgaste e didáticos necessários ao desenvolvimento das atividades</p>	<p>Registos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Registos e produções dos alunos-Registo trimestral de avaliação do percurso do aluno em documento normalizado



Planificação Anual DEPE

Área de Conteúdo	Aprendizagens a promover	Conteúdos	Recursos Humanos/Materiais	Avaliação
Domínio da Matemática	<ul style="list-style-type: none">- Compreender os mecanismos das operações matemáticas básicas;- Representar graficamente percursos;- Verbalizar situações de deslocamento no espaço;- Equacionar/resolver situações problemáticas	<p>Número Quantidade Ordem Numeração Operações</p> <p>Medida Comprimento Superfície Capacidade Peso Tempo Elaboração e leitura de diferentes tipos de gráficos.</p>		<p>Registos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Registos e produções dos alunos-Registo trimestral de avaliação do percurso do aluno em documento normalizado



Planificação Anual DEPE

Área de Conteúdo	Aprendizagens a promover	Conteúdos	Recursos Humanos/Materiais	Avaliação
Conhecimento do Mundo	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer-se a si próprio, a turma e família e comunidade onde se insere;-Desenvolver uma imagem correta do seu próprio corpo, conhecendo as diferentes partes e as suas potencialidades- Localizar os diferentes órgãos dos sentidos e conhece as suas funções;-Conhecer as características dos objectos, utilizando as potencialidades sensoriais;- Desenvolver hábitos relativos à saúde, higiene e segurança;- Identificar aspetos do ambiente natural e social relacionados com as suas vivências;- Mobilizar os seus saberes sociais como ponto de partida para uma ampliação do seu conhecimento;-Manifestar interesse e participa na iniciação ao processo de investigação e descoberta;- Compreender de forma gradual, os fenómenos naturais de acordo com a faixa etária	<p>Conhecimento de:</p> <ul style="list-style-type: none">-próprio corpo- família- casa- escola- o meio envolvente-transportes-instituições-comunicações <p>Sensações e percepções</p> <ul style="list-style-type: none">-Educação para a saúde	<p>Alunos Docentes Objectos e recursos da sala Laboratório Meio envolvente Filmes Gravuras Enciclopédias Jogos didáticos Fichas de registo Animais Plantas Globo Terrestre Imagens Máquina Fotográfica Rádio Gravador Computador Outros necessários</p>	<p>Registos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Registos e produções dos alunos-Registo trimestral de avaliação do percurso do aluno em documento normalizado



Planificação Anual DEPE

Área de Conteúdo	Aprendizagens a promover	Conteúdos	Recursos Humanos/Materiais	Avaliação
Conhecimento do Mundo	<ul style="list-style-type: none">- Manifestar atitudes de respeito pelos recursos naturais e pelo meio ambiente;- Respeitar o património natural e cultural;- Manifestar interesse pela aprendizagem de línguas estrangeiras	<ul style="list-style-type: none">-Alimentação-Reciclagem-Segurança-A matéria e os corpos- Ambiente natural- Ambiente social		Registos: <ul style="list-style-type: none">- Registos e produções dos alunos-Registo trimestral de avaliação do percurso do aluno em documento normalizado
Mundo Tecnológico e Utilização das Tecnologias	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar de forma integradora e promotora de aprendizagens as TIC;- Utilizar diversos registos- Desenvolver uma gradual autonomia funcional-Utilizar diferentes recursos adequando-os a diferentes actividades/contextos		Computador Diverso Software educativo	



Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Alentejo
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CUBA (135045)
