



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CUBA

## Critérios de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento



### Educação Pré-escolar

A avaliação na educação pré-escolar, assenta num currículo aberto, baseado nas Orientações Curriculares para a EPE, que por sua vez se baseiam nos objetivos globais pedagógicos definidos pela referida Lei-Quadro nº 5/97 e destinam-se a apoiar a construção e gestão do currículo, neste nível de educação/ensino.

Integra diferentes áreas de conteúdo que preconizam uma abordagem integrada e globalizante, com articulação das aprendizagens, em que os espaços são geridos de forma flexível e onde as crianças são chamadas a participar ativamente na planificação das atividades e das suas aprendizagens. A referir:

#### 1- Área de Formação Pessoal e Social

#### 2- Área de Expressão e Comunicação:

- Domínio da Educação Física Domínio da Educação Artística:
- Subdomínio das Artes Visuais -Subdomínio do Jogo Dramático/Teatro
- Subdomínio da Música
- Subdomínio da Dança Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita
- Domínio da Matemática

#### 3- Área do Conhecimento do Mundo

A área de Formação Pessoal e Social, é transversal a todas as outras porque, embora tenha uma intencionalidade e conteúdos próprios, está presente em todo o trabalho educativo realizado.

A avaliação de Cidadania e desenvolvimento, como nas restantes áreas, é formativa/formadora, contextualizada e contínua, assenta na utilização de instrumentos de registo e pilotagem, utilizados diariamente e que regulam e autorregulam as aprendizagens