



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - 2.º Ciclo

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos. A avaliação assume um carácter contínuo e sistemático, espelhando a evolução manifestada pelo aluno ao longo do ano.

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO

Conhecimentos, competências e capacidades (70%)				Comportamento, atitudes e valores (30%)			
Capacidades específicas da disciplina (40%)	Ponderação	Capacidades transversais e áreas de competência do Perfil dos Alunos (30%)	Ponderação	Atitudes e valores específicos da disciplina (18%)	Ponderação	Atitudes e valores transversais e áreas de competência do Perfil dos Alunos (12%)	Ponderação
– Domínio da linguagem plástica e do vocabulário específico	5%	– Linguagens e textos	4%	– Assiduidade e pontualidade	2%	– Relacionamento interpessoal	3%
		– Pensamento crítico e pensamento criativo	8%			– Bem-estar, saúde e ambiente	3%
– Domínio das diferentes formas de comunicação visual	5%	– Raciocínio e resolução de problemas	8%	– Empenho e participação na aula	6%	– Desenvolvimento pessoal e autonomia	3%
		– Capacidade de pesquisa, organização e seleção da informação	4%	– Colaboração e postura na sala de aula	4%		– Consciência e domínio do corpo
– Domínio do saber científico, técnico e tecnológico	30%	– Sensibilidade estética e artística	6%	– Respeito pelas regras e normas	3%		
		– Presença nas aulas com o material necessário	3%				
Subtotal	40%	Subtotal	30%	Subtotal	18%	Subtotal	12%

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Fichas de avaliação e fichas de trabalho; Trabalhos produzidos pelo aluno; Caderno diário e portefólio do aluno; Trabalhos experimentais e projetos desenvolvidos; Prestações e trabalhos desenvolvidos pelo aluno na aula e fora dela; Grelhas de registo e de observação do professor; Grelha de autoavaliação do aluno.