



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CUBA

Critérios de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento

2º e 3º Ciclo



Áreas de Competência do Perfil dos Alunos		Descritores operativos	Ponderação
Competências Cognitivas	Saber Científico, técnico e tecnológico	Aquisição e compreensão dos conhecimentos.	30%
		Aplicação dos Conhecimentos.	
Competências Procedimentais	Raciocínio e Resolução de problemas	Analisa criticamente a realidade, escolhendo estratégias adequadas à resolução das situações/problemas.	10%
		Toma decisões, com vista à resolução de problemas.	
	Informação e Comunicação	Interpreta, pesquisa, seleciona e organiza informação.	10%
		Usa corretamente a expressão oral e/ou escrita para estruturar o pensamento e comunicar.	
		Argumenta, na defesa das suas ideias e opiniões.	
	Pensamento crítico e Criativo	Desenvolve pensamento reflexivo, crítico e criativo.	10%
Demonstra criatividade, originalidade e capacidade de inovação.			
Avalia criticamente o seu contributo e o dos meus colegas para o desenvolvimento das atividades.			
Competências Atitudinais (Pessoais e sociais)	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	É responsável.	20%
		Demonstra autonomia na realização das atividades.	
		Toma a iniciativa e é empreendedor nas tarefas realizadas.	
		Revela interesse e curiosidade em aprender.	
		É rigoroso, aspirando ao trabalho bem feito.	
		Assume as suas responsabilidades, respondendo pelas minhas ações.	
	Relacionamento Interpessoal	Respeita as opiniões e ideias dos colegas.	20%
Colabora com os meus colegas de grupo.			

		Revela solidariedade.	
		Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural.	
		Demonstra interesse e preocupação pelos outros, pelo ambiente e pelo bem comum.	
		Relaciona-se corretamente com os colegas e professores.	

Instrumentos de avaliação: Questionários, Fichas de trabalho, Guiões de trabalho, Apresentações orais, Trabalhos individuais e/ou de grupo, participação em debates de ideias e opiniões, grelhas de observação, Ficha de autoavaliação e heteroavaliação.

Monitorização dos Domínios de aprendizagem – Cidadania e Desenvolvimento – 2º e 3º Ciclo

Domínio	Áreas de Competência do Perfil do Aluno	Níveis de Operacionalização				
		1	2	3	4	5
Competências Cognitivas	Saber Científico, técnico e tecnológico	Revela muitas dificuldades na aquisição e compreensão dos conhecimentos.	Revela dificuldades na aquisição e compreensão dos conhecimentos.	Revela aquisição e compreensão dos conhecimentos.	Revela facilidade na aquisição e compreensão dos conhecimentos.	Revela muita facilidade na compreensão e aquisição dos conhecimentos.
	(30 %)	Revela muitas dificuldades na aplicação dos conhecimentos.	Revela dificuldades na aplicação dos conhecimentos.	Revela muitas dificuldades na aplicação dos conhecimentos.	Revela facilidade na aplicação dos conhecimentos.	Revela muita facilidade na aplicação dos conhecimentos.
Competências Procedimentais	Raciocínio e Resolução de Problemas	Não analisa criticamente a realidade, nem escolhe estratégias adequadas à resolução das situações/problemas.	Raramente analisa criticamente a realidade, e escolhe estratégias adequadas à resolução das situações/problemas.	Por vezes, analisa criticamente a realidade, escolhendo estratégias adequadas à resolução das situações/problemas.	Analisa, com frequência, criticamente a realidade, escolhendo estratégias adequadas à resolução das situações/problemas.	Analisa, sempre, criticamente a realidade, escolhendo estratégias adequadas à resolução das situações/problemas.
	(10 %)	Nunca toma decisões, com vista à resolução de problemas.	Raramente toma decisões, com vista à resolução de problemas.	Por vezes, toma decisões, com vista à resolução de problemas.	Toma, com frequência, decisões, com vista à resolução de problemas.	Toma sempre decisões, com vista à resolução de problemas.
	Informação e comunicação	Não revela capacidade de interpretação, seleção e organização da informação.	Raramente revela capacidade de interpretação, seleção e organização da informação.	Por vezes, revela capacidade de interpretação, seleção e organização da informação.	Revela, frequentemente, capacidade de interpretação, seleção e organização da informação.	Revela, sempre, capacidade de interpretação, seleção e organização da informação.

	(10 %)	Não usa corretamente a expressão oral e/ou escrita para estruturar o pensamento e comunicar.	Raramente usa corretamente a expressão oral e/ou escrita para estruturar o pensamento e comunicar.	Usa, por vezes, de forma correta, a expressão oral e/ou escrita para estruturar o pensamento e comunicar.	Usa frequentemente, de forma correta, a expressão oral e/ou escrita para estruturar o pensamento e comunicar.	Usa sempre, de forma correta, a expressão oral e/ou escrita para estruturar o pensamento e comunicar.
		Não revela poder de argumentação, na defesa das suas ideias e opiniões.	Raramente revela poder de argumentação, na defesa das suas ideias e opiniões.	Por vezes, revela poder de argumentação, na defesa das suas ideias e opiniões.	Revela, frequentemente, poder de argumentação, na defesa das suas ideias e opiniões.	Revela, sempre, poder de argumentação, na defesa das suas ideias e opiniões.
	Pensamento Crítico e Criativo	Não revela pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Raramente revela pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Por vezes, revela pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Revela, frequentemente, pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Revela, sempre, pensamento reflexivo, crítico e criativo.
		Não demonstra criatividade, originalidade e capacidade de inovação.	Raramente demonstra criatividade, originalidade e capacidade de inovação.	Por vezes, demonstra criatividade, originalidade e capacidade de inovação.	Demonstra, frequentemente, criatividade, originalidade e capacidade de inovação.	Demonstra, sempre, criatividade, originalidade e capacidade de inovação.
		(10%) Não revela capacidade de avaliação crítica do seu contributo e dos colegas para as atividades.	Raramente revela capacidade de avaliação crítica do seu contributo e dos colegas para as atividades.	Por vezes, revela capacidade de avaliação crítica do seu contributo e dos colegas para as atividades.	Revela, frequentemente, capacidade de avaliação crítica do seu contributo e dos colegas para as atividades.	Revela, sempre, capacidade de avaliação crítica do seu contributo e dos colegas para as atividades.
Competências Atitudinais (Pessoais e Sociais)	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Não revela responsabilidade.	Revela pouca responsabilidade.	Revela alguma responsabilidade.	Revela responsabilidade.	Revela muita responsabilidade.
	(20%)	Não revela autonomia na realização das atividades.	Revela pouca autonomia na realização das atividades	Revela alguma autonomia na realização das atividades	Revela autonomia na realização das atividades	Revela muita autonomia na realização das atividades

	Nunca toma a iniciativa, nem revela ser empreendedor.	Raramente toma a iniciativa e revela ser empreendedor.	Por vezes, toma a iniciativa revelando-se empreendedor.	Frequentemente, toma a iniciativa, revelando-se empreendedor.	Toma, sempre, a iniciativa, revelando-se empreendedor.
	Nunca demonstra curiosidade nem interesse em aprender.	Raramente demonstra curiosidade e interesse em aprender.	Por vezes, demonstra curiosidade e interesse em aprender.	Demonstra, frequentemente, curiosidade e interesse em aprender.	Demonstra, sempre, curiosidade e interesse em aprender.
	Nunca aspira ao trabalho bem feito.	Aspira pouco ao trabalho bem feito.	Aspira, algumas vezes, ao trabalho bem feito.	Aspira, frequentemente, ao trabalho bem feito.	Aspira, sempre, ao trabalho bem feito.
	Nunca assume e responde pelas suas ações.	Raramente assume e responde pelas suas ações.	Por vezes, assume e responde pelas suas ações.	Frequentemente, assume e responde pelas suas ações.	Assume e responde sempre pelas suas ações.
	Não revela respeito pela opinião e ideias dos outros.	Raramente revela respeito pela opinião e ideias dos outros.	Por vezes, revela respeito pela opinião e ideias dos outros.	Revela, frequentemente, respeito pela opinião e ideias dos outros.	Revela, sempre, respeito pela opinião e ideias dos outros.
	Nunca colabora com o grupo de trabalho.	Raramente colabora com o grupo de trabalho.	Por vezes, colabora com o grupo de trabalho.	Colabora, frequentemente, com o grupo de trabalho.	Colabora, sempre, com o grupo de trabalho.
	Nunca demonstra solidariedade.	Raramente demonstra solidariedade.	Por vezes, demonstra solidariedade.	Demonstra, frequentemente, solidariedade.	Demonstra, sempre, solidariedade.

	Relacionamento Interpessoal (20%)	Não revela respeito pela diversidade humana e cultural.	Raramente revela respeito pela diversidade humana e cultural.	Por vezes, revela respeito pela diversidade humana e cultural.	Revela, frequentemente, respeito pela diversidade humana e cultural.	Revela, sempre, respeito pela diversidade humana e cultural.
		Não demonstra preocupação e interesse pelos outros, pelo ambiente e pelo bem comum.	Raramente demonstra preocupação e interesse pelos outros, pelo ambiente e pelo bem comum.	Por vezes, demonstra preocupação e interesse pelos outros, pelo ambiente e pelo bem comum.	Demonstra, frequentemente, preocupação e interesse pelos outros, pelo ambiente e pelo bem comum.	Demonstra, sempre, preocupação e interesse pelos outros, pelo ambiente e pelo bem comum.
		Não se relaciona corretamente com os colegas e com os professores.	Raramente se relaciona corretamente com os colegas e com os professores	A maioria das vezes, relaciona corretamente com os colegas e com os professores	Relaciona-se, frequentemente, de forma correta com os colegas e com os professores	Relaciona-se, sempre, de forma correta com os colegas e com os professores