



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CUBA

## Critérios de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento



### 1º Ciclo

ÁREAS DO SABER	PARÂMETROS	INDICADORES	PONDERAÇÃO
Saber/Saber fazer	Atividades no âmbito da cidadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza adequadamente as atividades propostas com empenho;</li> <li>- Conhece e aplica os princípios de cidadania;</li> <li>- Analisa e critica situações e ideias sobre a vida da turma/escola/comunidade;</li> <li>- Usa adequadamente a língua portuguesa para estruturar o pensamento e comunicar;</li> <li>- Colabora em atividades da turma/escola;</li> <li>- Expressa opiniões apresentando argumentos.</li> </ul>	30%
Saber ser/Saber estar	Responsabilidade  Participação  Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza as atividades propostas;</li> <li>- Faz-se acompanhar do material necessário;</li> <li>- Respeita regras de convivência e trabalho;</li> <li>- Participa de forma oportuna, interagindo e respeitando os outros;</li> <li>- Revela uma atitude cooperante e sentido de partilha para com os seus pares/adultos,</li> <li>- Exprime opiniões, justificando-as;</li> <li>- Realiza tarefas sem necessitar da ajuda de outros.</li> </ul>	70%

## Monitorização dos Domínios de aprendizagem – Cidadania e Desenvolvimento – 1º Ciclo

Domínio	Áreas de Competência do Perfil do Aluno	Níveis de Operacionalização			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Competências Cognitivas	Saber Científico, técnico e tecnológico	Revela dificuldades na aquisição e compreensão dos conhecimentos.	Revela aquisição e compreensão dos conhecimentos.	Revela facilidade na aquisição e compreensão dos conhecimentos.	Revela muita facilidade na compreensão e aquisição dos conhecimentos.
	(30 %)	Revela dificuldades na aplicação dos conhecimentos.	Revela muitas dificuldades na aplicação dos conhecimentos.	Revela facilidade na aplicação dos conhecimentos.	Revela muita facilidade na aplicação dos conhecimentos.
Competências Procedimentais	Raciocínio e Resolução de Problemas	Raramente analisa criticamente a realidade, e escolhe estratégias adequadas à resolução das situações/problemas.	Por vezes, analisa criticamente a realidade, escolhendo estratégias adequadas à resolução das situações/problemas.	Analisa, com frequência, criticamente a realidade, escolhendo estratégias adequadas à resolução das situações/problemas.	Analisa, sempre, criticamente a realidade, escolhendo estratégias adequadas à resolução das situações/problemas.
	(10 %)	Raramente toma decisões, com vista à resolução de problemas.	Por vezes, toma decisões, com vista à resolução de problemas.	Toma, com frequência, decisões, com vista à resolução de problemas.	Toma sempre decisões, com vista à resolução de problemas.
	Informação e comunicação	Raramente revela capacidade de interpretação, seleção e organização da informação.	Por vezes, revela capacidade de interpretação, seleção e organização da informação.	Revela, frequentemente, capacidade de interpretação, seleção e organização da informação.	Revela, sempre, capacidade de interpretação, seleção e organização da informação.

	(10 %)	Raramente usa corretamente a expressão oral e/ou escrita para estruturar o pensamento e comunicar.	Usa, por vezes, de forma correta, a expressão oral e/ou escrita para estruturar o pensamento e comunicar.	Usa frequentemente, de forma correta, a expressão oral e/ou escrita para estruturar o pensamento e comunicar.	Usa sempre, de forma correta, a expressão oral e/ou escrita para estruturar o pensamento e comunicar.	
		Raramente revela poder de argumentação, na defesa das suas ideias e opiniões.	Por vezes, revela poder de argumentação, na defesa das suas ideias e opiniões.	Revela, frequentemente, poder de argumentação, na defesa das suas ideias e opiniões.	Revela, sempre, poder de argumentação, na defesa das suas ideias e opiniões.	
	Pensamento Crítico e Criativo	(10%)	Raramente revela pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Por vezes, revela pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Revela, frequentemente, pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Revela, sempre, pensamento reflexivo, crítico e criativo.
			Raramente demonstra criatividade, originalidade e capacidade de inovação.	Por vezes, demonstra criatividade, originalidade e capacidade de inovação.	Demonstra, frequentemente, criatividade, originalidade e capacidade de inovação.	Demonstra, sempre, criatividade, originalidade e capacidade de inovação.
			Raramente revela capacidade de avaliação crítica do seu contributo e dos colegas para as atividades.	Por vezes, revela capacidade de avaliação crítica do seu contributo e dos colegas para as atividades.	Revela, frequentemente, capacidade de avaliação crítica do seu contributo e dos colegas para as atividades.	Revela, sempre, capacidade de avaliação crítica do seu contributo e dos colegas para as atividades.
Competências Atitudinais (Pessoais e)	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Revela pouca responsabilidade.	Revela alguma responsabilidade.	Revela responsabilidade.	Revela muita responsabilidade.	
		Revela pouca autonomia na realização das atividades	Revela alguma autonomia na realização das atividades	Revela autonomia na realização das atividades	Revela muita autonomia na realização das atividades	

	(20%)				
		Raramente toma a iniciativa e revela ser empreendedor.	Por vezes, toma a iniciativa revelando-se empreendedor.	Frequentemente, toma a iniciativa, revelando-se empreendedor.	Toma, sempre, a iniciativa, revelando-se empreendedor.
		Raramente demonstra curiosidade e interesse em aprender.	Por vezes, demonstra curiosidade e interesse em aprender.	Demonstra, frequentemente, curiosidade e interesse em aprender.	Demonstra, sempre, curiosidade e interesse em aprender.
		Aspira pouco ao trabalho bem feito.	Aspira, algumas vezes, ao trabalho bem feito.	Aspira, frequentemente, ao trabalho bem feito.	Aspira, sempre, ao trabalho bem feito.
		Raramente assume e responde pelas suas ações.	Por vezes, assume e responde pelas suas ações.	Frequentemente, assume e responde pelas suas ações.	Assume e responde sempre pelas suas ações.
	Relacionamento Interpessoal	Raramente revela respeito pela opinião e ideias dos outros.	Por vezes, revela respeito pela opinião e ideias dos outros.	Revela, frequentemente, respeito pela opinião e ideias dos outros.	Revela, sempre, respeito pela opinião e ideias dos outros.
		Raramente colabora com o grupo de trabalho.	Por vezes, colabora com o grupo de trabalho.	Colabora, frequentemente, com o grupo de trabalho.	Colabora, sempre, com o grupo de trabalho.
		Raramente demonstra solidariedade.	Por vezes, demonstra solidariedade.	Demonstra, frequentemente, solidariedade.	Demonstra, sempre, solidariedade.
		Raramente revela respeito pela diversidade humana e cultural.	Por vezes, revela respeito pela diversidade humana e cultural.	Revela, frequentemente, respeito pela diversidade humana e cultural.	Revela, sempre, respeito pela diversidade humana e cultural.

	(20%)	Raramente demonstra preocupação e interesse pelos outros, pelo ambiente e pelo bem comum.	Por vezes, demonstra preocupação e interesse pelos outros, pelo ambiente e pelo bem comum.	Demonstra, frequentemente, preocupação e interesse pelos outros, pelo ambiente e pelo bem comum.	Demonstra, sempre, preocupação e interesse pelos outros, pelo ambiente e pelo bem comum.
		Raramente se relaciona corretamente com os colegas e com os professores	A maioria das vezes, relaciona corretamente com os colegas e com os professores	Relaciona-se, frequentemente, de forma correta com os colegas e com os professores	Relaciona-se, sempre, de forma correta com os colegas e com os professores