



Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Alentejo
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CUBA (135045)
Escola Básica Fialho de Almeida (330978)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CUBA – 2º E 3º CICLOS

(De acordo com o DL 55/2018, perfil dos alunos para o Século XXI e aprendizagens essenciais)

Domínios		Domínios de aprendizagens	Instrumentos	Áreas de competência	Descritores operativos	Ponderação
Conhecimento e capacidades	Saber aprender/saber fazer	2º ciclo	2º e 3º ciclos • Registo individualizado de conhecimentos, capacidades e outros aspetos relevantes (Trabalhos do aluno: individuais, de grupo, de pesquisa, de projeto, experimental)	Linguagens e textos	• Utiliza diferentes linguagens e símbolos aplicando-os aos diferentes contextos de comunicação	70%
		categoria A – Jogos Pré-Desportivos		Informação e comunicação	• Pesquisa, valida e mobiliza informação • Transforma a informação em conhecimento • Colabora em diferentes contextos comunicativos • Desenvolve estes procedimentos de forma crítica e autónoma	
		categoria B – Futebol, Voleibol, Basquetebol, Andebol.		Raciocínio e resolução de problemas	• Toma decisões para encontrar respostas para resolver problemas durante a realização das tarefas práticas, valendo-se dos seus conhecimentos teóricos.	



Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Alentejo
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CUBA (135045)
Escola Básica Fialho de Almeida (330978)

		<p>categoria C – Ginástica de Solo, Ginástica de Aparelhos</p> <p>categoria D – Atletismo</p> <p>categoria E – Dança</p> <p>categoria F – Outras (Badminton,</p>	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de observação formativa e sumativa (na prática, com recurso aos conhecimentos teóricos)• Observação direta com recurso a feed back sistemático e frequente	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Observa, pensa, executa processos e/ou produtos	
				<p>Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Tem consciência do seu próprio corpo;• Ajusta o tipo de comportamento motor a adotar, face à ação desejada.• Controla e domina o corpo segundo a natureza da atividade e os contextos em que ocorrem.• Realiza atividades, domina a capacidade percetivomotora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.	



Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Alentejo
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CUBA (135045)
Escola Básica Fialho de Almeida (330978)

		<p>Judo, Patinagem, Corfebol).</p> <p>3º ciclo</p> <p>A - Jogos Desportivos Coletivos Andebol, Basquetebol, Futebol, Voleibol</p> <p>B - Ginástica Solo, Aparelhos, Acrobática</p> <p>C - Raquetas Badminton, Ténis</p> <p>D - Atletismo Saltos, Corridas, Lançamentos</p>			
--	--	---	--	--	--

Largo da Feira - 7940 CUBA - ☎ 284 419 920 - Fax 284 419 929

E-mail – diretor@aecuba.pt



Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Alentejo
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CUBA (135045)
Escola Básica Fialho de Almeida (330978)

		E - Dança Tradicionais, Sociais, Aeróbica				
		F - Outras Orientação, Jogos Tradicionais, Corfebol, Patinagem				

Largo da Feira - 7940 CUBA - ☎ 284 419 920 - Fax 284 419 929

E-mail – diretor@aecuba.pt



Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Alentejo
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CUBA (135045)
Escola Básica Fialho de Almeida (330978)

Domínios		Parâmetros	Instrumentos	Áreas de competência	Descritores operativos	Ponderação
Atitudes	Saber ser\saber estar	• Responsabilidade/ Comportamento • Empenho na aprendizagem • Cooperação/ colaboração • Autonomia, criatividade atitude crítica	• Registo individualizado de atitudes	Desenvolvimento pessoal e autonomia	• Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos • É responsável e autónomo • Tem consciência dos seus pontos fracos e fortes e da importância de evoluir • Expressa as suas necessidades e procura ajuda para alcançar os objetivos	30%
				Bem-estar, saúde e ambiente	• Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente • Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social	
				Relacionamento interpessoal	• Desenvolve e mantém relações diversas e positivas com os outros • Cooperar e partilha	



Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
 Direção de Serviços Região Alentejo
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CUBA (135045)
 Escola Básica Fialho de Almeida (330978)

Domínios		Domínios de aprendizagens	Nível de operacionalização				
			1	2	3	4	5
Conhecimento e capacidades	Saber aprender\ saber fazer	<ul style="list-style-type: none"> • 2º CICLO A a F • 3º ciclo A a F 	Não executa	Executa com muitas dificuldades e incorreções	Executa com algumas incorreções	Executa bem com ligeiras incorreções	Executa corretamente
Domínios		Parâmetros	Nível de operacionalização				
Atitudes	Saber ser\ saber estar	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade/ Comportamento • Empenho na aprendizagem • Cooperação\ colaboração • Autonomia e atitude crítica 	1	2	3	4	5
			<p>Não revela responsabilidade, empenho, cooperação, autonomia, sentido crítico.</p> <p>Não cumpre as regras de sala de aula/deveres dos alunos</p>	<p>Revela pouca responsabilidade, empenho, cooperação, autonomia, sentido crítico.</p> <p>Não cumpre a maioria das regras de sala de aula/deveres dos alunos</p>	<p>Revela alguma responsabilidade, empenho, cooperação, autonomia, sentido crítico.</p> <p>Cumpe algumas das regras de sala de aula/deveres dos alunos</p>	<p>Revela sentido de responsabilidade, empenho, cooperação, autonomia, sentido crítico.</p> <p>Cumpe a maioria das regras de sala de aula/deveres dos alunos</p>	<p>Revela elevado sentido de responsabilidade, empenho, cooperação, autonomia, sentido crítico. Cumpe as regras de sala de aula/deveres dos alunos</p>



Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Alentejo
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CUBA (135045)
Escola Básica Fialho de Almeida (330978)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

Educação Física

Lei nº 51/2012 de 05-09-2012 - Artigo 15.º - Dispensa da atividade física

“1 - O aluno pode ser dispensado temporariamente das atividades de educação física ou desporto escolar por razões de saúde, devidamente comprovadas por atestado médico, que deve explicitar claramente as contraindicações da atividade física.

2 - Sem prejuízo do disposto no número anterior, o aluno deve estar sempre presente no espaço onde decorre a aula de educação física.

3 - Sempre que, por razões devidamente fundamentadas, o aluno se encontre impossibilitado de estar presente no espaço onde decorre a aula de educação física deve ser encaminhado para um espaço em que seja pedagogicamente acompanhado.”

A impossibilidade de avaliar estes alunos ao nível das competências motoras adquiridas através da prática regular das atividades físicas, em ambiente de aula, impõe uma diferenciação de critérios de avaliação. Assim, esses alunos serão avaliados tendo por base os seguintes critérios:

1 - Atividades físicas/Aptidão física/Conhecimentos (70%)

a) Aplicação das regras e procedimentos das modalidades como árbitro ou como coadjuvante do professor – 10%

b) Realização de testes e/ou realização e apresentação de trabalhos escritos, um por cada unidade didática abordada no período (3 no máximo) - 60%

2 - Atitudes e valores (30%)

Ao nível do domínio socio afetivo, os alunos serão avaliados tendo por base a análise das competências relativas aos seguintes parâmetros:

a) Assiduidade, Pontualidade e Responsabilidade (10%)

b) Autonomia e Cooperação (10%)

c) Regras e Respeito (10%)