



Agrupamento de Escolas de Cuba

Escola Básica Fialho de Almeida-Cuba

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(De acordo com o DL 55/2018, perfil dos alunos para o Século XXI e aprendizagens essenciais)

Disciplina de Francês

7º ano

Ano Letivo

2023 /2024

Domínios	Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho/ nível de operacionalização				
			1 (0% – 19%)	2 (20% - 49%)	3 (50% - 69%)	4 (70% - 89%)	5 (90% - 100%)
<p>*Conhecimentos</p> <p>*Capacidades</p> <p>(Os Conhecimentos e as Capacidades a avaliar encontram-se definidos no Programa de Francês do Ensino Básico - 3ºCiclo, estando disponível no http://www.dge.mec.pt/frances)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Escrita - Compreensão escrita - Interação escrita <ul style="list-style-type: none"> - Produção escrita ● Oralidade - Compreensão oral - Interação oral <ul style="list-style-type: none"> - Produção oral 	<p>45</p> <p>25</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Não compreende conteúdos simples - Lê em voz alta com muita dificuldade - Não participa num diálogo simples nem interage em diferentes tipos de registo - Não consegue exprimir-se oralmente e/ou por escrito - Evidencia muitas incorreções e/ou falhas graves nos domínios lexical e gramatical - Apresenta muitas dificuldades nos objetivos de cariz 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com (muita) dificuldade, conteúdos simples - Lê em voz alta com dificuldade - Participa e interage, com muita dificuldade, num diálogo simples e em diferentes tipos de registo - Exprime-se oralmente e/ou por escrito com muitas incorreções - Evidencia muitas incorreções nos domínios lexical e gramatical - Apresenta dificuldades nos objetivos de cariz intercultural 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende conteúdos simples - Lê em voz alta com poucas incorreções graves a nível da pronúncia e entoação - Participa e interage, com alguma dificuldade, num diálogo simples e em diferentes tipos de registo - Exprime-se oralmente e/ou por escrito com incorreções - Evidencia algumas incorreções nos domínios lexical e gramatical - Apresenta poucas dificuldades nos objetivos de cariz intercultural 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com facilidade, conteúdos simples - Lê em voz alta com poucas incorreções a nível da pronúncia e entoação - Participa e interage, com alguma facilidade, num diálogo simples e em diferentes tipos de registo - Exprime-se oralmente e/ou por escrito com algumas/poucas incorreções - Evidencia algumas/poucas incorreções nos domínios lexical e 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com muita facilidade, conteúdos simples - Lê em voz alta com poucas/sem incorreções a nível da pronúncia e entoação - Participa e interage, com (muita) facilidade, num diálogo simples e em diferentes tipos de registo - Exprime-se oralmente e/ou por escrito com poucas/sem incorreções - Evidencia poucas / nenhuma incorreções nos domínios lexical e



Agrupamento de Escolas de Cuba

Escola Básica Fialho de Almeida-Cuba

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(De acordo com o DL 55/2018, perfil dos alunos para o Século XXI e aprendizagens essenciais)

Disciplina de Francês

7º ano

Ano Letivo

2023 /2024



Agrupamento de Escolas de Cuba

Escola Básica Fialho de Almeida-Cuba

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(De acordo com o DL 55/2018, perfil dos alunos para o Século XXI e aprendizagens essenciais)


Disciplina de Francês

7º ano

Ano Letivo

2023 /2024

Domínios	Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho/ nível de operacionalização					
			1 (0% – 19%)	2 (20% - 49%)	3 (50% - 69%)	4 (70% - 89%)	5 (90% - 100%)	
<ul style="list-style-type: none"> Atitudes (No domínio das Atitudes, o aluno é avaliado em cada um dos indicadores, de acordo com o perfil de desempenho, não havendo lugar a classificações intermédias) 	<ul style="list-style-type: none"> Interesse /Empenho <ul style="list-style-type: none"> – Atenção – Intervenção adequada – Persistência – Espírito crítico – Autonomia Sentido de responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> – Assiduidade – Pontualidade – Respeito pelas normas 	Registos de observação direta	30	O aluno não revela ou revela raramente os indicadores definidos nos domínios das Atitudes.	O aluno revela com pouca frequência os indicadores definidos nos domínios das Atitudes.	O aluno revela com alguma frequência os indicadores definidos nos domínios das Atitudes.	O aluno revela com muita frequência os indicadores definidos nos domínios das Atitudes.	O aluno revela sempre os indicadores definidos nos domínios das Atitudes.

	<p>Agrupamento de Escolas de Cuba</p> <p>Escola Básica Fialho de Almeida-Cuba</p> <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (De acordo com o DL 55/2018, perfil dos alunos para o Século XXI e aprendizagens essenciais)</p>	<p>Disciplina de Francês 7º ano</p> <p>Ano Letivo 2023 /2024</p>
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Organização – Participação nos trabalhos • Sociabilidade – Integração – Relacionamento com os outros – Solidariedade 							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/frances_3c_7a_ff.pdf

Os critérios de avaliação da disciplina de francês estão de acordo com os programas em vigor da disciplina de Francês LE II, as Metas Curriculares de Francês LE II e com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.



Agrupamento de Escolas de Cuba
Escola Básica Fialho de Almeida – Departamento de Línguas
2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FRANCÊS – 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO 8ºAno

Domínios	Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho/ nível de operacionalização				
			1 (0% – 19%)	2 (20% - 49%)	3 (50% - 69%)	4 (70% - 89%)	5 (90% - 100%)
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos • Capacidades <p>(Os Conhecimentos e as Capacidades a avaliar encontram-se definidos no Programa de Francês do Ensino Básico - 3ºCiclo, estando disponível no seguinte endereço: http://www.dge.mec.pt/frances)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão escrita - Interação escrita - Produção escrita • Oralidade <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral - Interação oral - Produção oral 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes/fichas (de avaliação da compreensão escrita, do funcionamento da língua e da produção escrita) - Trabalhos individuais e de grupo - Testes/fichas de avaliação da compreensão Oral - Registos de observação direta do desempenho do 	<p>45%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não compreende conteúdos simples - Lê em voz alta com muita dificuldade - Não participa num diálogo simples nem interage em diferentes tipos de registo - Não consegue exprimir-se oralmente e/ou por escrito - Evidencia muitas incorreções e/ou falhas graves nos domínios lexical e <p>25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com (muita) dificuldade, conteúdos simples - Lê em voz alta com dificuldade - Participa e interage, com muita dificuldade, num diálogo simples e em diferentes tipos de registo - Exprime-se oralmente e/ou por escrito com muitas incorreções - Evidencia muitas incorreções nos domínios lexical e gramatical 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende conteúdos simples - Lê em voz alta com poucas incorreções graves a nível da pronúncia e entoação - Participa e interage, com alguma dificuldade, num diálogo simples e em diferentes tipos de registo - Exprime-se oralmente e/ou por escrito com incorreções - Evidencia algumas 	<ul style="list-style-type: none"> -Compreende, com facilidade, conteúdos simples - Lê em voz alta com poucas incorreções a nível da pronúncia e entoação -Participa e interage, com alguma facilidade, num diálogo simples e em diferentes tipos de registo - Exprime-se oralmente e/ou por escrito com algumas/poucas 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com muita facilidade, conteúdos simples - Lê em voz alta com poucas/sem incorreções a nível da pronúncia e entoação - Participa e interage, com (muita) facilidade, num diálogo simples e em diferentes tipos de registo - Exprime-se oralmente e/ou por escrito com poucas/sem incorreções

		aluno nas atividades em sala de aula (leitura, intervenção oral, expressão de opinião, interação com o professor e com os colegas, dramatização, apresentação oral, ...)		gramatical -Apresenta muitas dificuldades nos objetivos de cariz intercultural	-Apresenta dificuldades nos objetivos de cariz intercultural	incorreções nos domínios lexical e gramatical - Apresenta poucas dificuldades nos objetivos de cariz intercultural	incorreções - Evidencia algumas/poucas incorreções nos domínios lexical e gramatical -Apresenta facilidades nos objetivos de cariz intercultural	- Evidencia poucas / nenhumas incorreções nos domínios lexical e gramatical - Apresenta muita facilidade nos objetivos de cariz intercultural
--	--	--	--	---	--	---	--	---

Domínios	Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho/ nível de operacionalização					
			1 (0% – 19%)	2 (20% - 49%)	3 (50% - 69%)	4 (70% - 89%)	5 (90% - 100%)	
<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes (No domínio das Atitudes, o aluno é avaliado em cada um dos indicadores, de acordo com o perfil de	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse /Empenho – Atenção – Intervenção adequada – Persistência – Espírito crítico – Autonomia • Sentido de 	Registos de observação direta	30%	O aluno não revela ou revela raramente os indicadores definidos nos domínios das Atitudes.	O aluno revela com pouca frequência os indicadores definidos nos domínios das Atitudes.	O aluno revela com alguma frequência os indicadores definidos nos domínios das Atitudes.	O aluno revela com muita frequência os indicadores definidos nos domínios das Atitudes.	O aluno revela sempre os indicadores definidos nos domínios das Atitudes.

desempenho, não havendo lugar a classificações intermédias)	responsabilidade – Assiduidade – Pontualidade – Respeito pelas normas – Organização – Participação nos trabalhos • Sociabilidade – Integração – Relacionamento com os outros – Solidariedade							
---	--	--	--	--	--	--	--	--

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/frances_3c_7a_ff.pdf

Os critérios de avaliação da disciplina de francês estão de acordo com os programas em vigor da disciplina de Francês LE II, as Metas Curriculares de Francês LE II e com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.



Agrupamento de Escolas de Cuba
Escola Básica Fialho de Almeida – Departamento de Línguas
2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FRANCÊS – 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO 9ºAno

Domínios	Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho/ nível de operacionalização					
			1 (0% – 19%)	2 (20% - 49%)	3 (50% - 69%)	4 (70% - 89%)	5 (90% - 100%)	
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos • Capacidades <p>(Os Conhecimentos e as Capacidades a avaliar encontram-se definidos no Programa de Francês do Ensino Básico - 3ºCiclo, estando disponível no seguinte endereço: http://www.dge.mec.pt/frances)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita - Compreensão escrita - Interação escrita - Produção escrita • Oralidade - Compreensão oral - Interação oral - Produção oral 	<p>- Testes/fichas (de avaliação da compreensão escrita, do funcionamento da língua e da produção escrita)</p> <p>- Trabalhos individuais e de grupo</p> <p>- Testes/fichas de avaliação da compreensão Oral</p> <p>- Registos de observação</p>	<p>45%</p>	<p>- Não compreende conteúdos simples</p> <p>- Lê em voz alta com muita dificuldade</p> <p>- Não participa num diálogo simples nem interage em diferentes tipos de registo</p> <p>- Não consegue exprimir-se oralmente e/ou por escrito</p> <p>- Evidencia muitas incorreções e/ou</p>	<p>- Compreende, com (muita) dificuldade, conteúdos simples</p> <p>- Lê em voz alta com dificuldade</p> <p>- Participa e interage, com muita dificuldade, num diálogo simples e em diferentes tipos de registo</p> <p>- Exprime-se oralmente e/ou por escrito com muitas incorreções</p> <p>- Evidencia muitas incorreções nos</p>	<p>- Compreende conteúdos simples</p> <p>- Lê em voz alta com poucas incorreções graves a nível da pronúncia e entoação</p> <p>- Participa e interage, com alguma dificuldade, num diálogo simples e em diferentes tipos de registo</p> <p>- Exprime-se oralmente e/ou por escrito com incorreções</p> <p>- Evidencia algumas</p>	<p>-Compreende, com facilidade, conteúdos simples</p> <p>- Lê em voz alta com poucas incorreções a nível da pronúncia e entoação</p> <p>-Participa e interage, com alguma facilidade, num diálogo simples e em diferentes tipos de registo</p> <p>- Exprime-se oralmente e/ou</p>	<p>- Compreende, com muita facilidade, conteúdos simples</p> <p>- Lê em voz alta com poucas/sem incorreções a nível da pronúncia e entoação</p> <p>- Participa e interage, com (muita) facilidade, num diálogo simples e em diferentes tipos de registo</p> <p>- Exprime-se oralmente e/ou por escrito com poucas/sem</p>

		<p>direta do desempenho do aluno nas atividades em sala de aula (leitura, intervenção oral, expressão de opinião, interação com o professor e com os colegas, dramatização, apresentação oral, ...)</p>		<p>falhas graves nos domínios lexical e gramatical -Apresenta muitas dificuldades nos objetivos de cariz intercultural</p>	<p>domínios lexical e gramatical -Apresenta dificuldades nos objetivos de cariz intercultural</p>	<p>incorreções nos domínios lexical e gramatical - Apresenta poucas dificuldades nos objetivos de cariz intercultural</p>	<p>por escrito com algumas/poucas incorreções - Evidencia algumas/poucas incorreções nos domínios lexical e gramatical -Apresenta facilidades nos objetivos de cariz intercultural</p>	<p>incorreções - Evidencia poucas / nenhuma incorreções nos domínios lexical e gramatical - Apresenta muita facilidade nos objetivos de cariz intercultural</p>
--	--	---	--	--	---	---	--	---

Domínios		Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho/ nível de operacionalização				
				1 (0% – 19%)	2 (20% - 49%)	3 (50% - 69%)	4 (70% - 89%)	5 (90% - 100%)
<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes <p>(No domínio das Atitudes, o aluno é avaliado em cada um dos indicadores,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse /Empenho – Atenção – Intervenção adequada – Persistência – Espírito crítico 	Registos de observação direta	30%	O aluno não revela ou revela raramente os indicadores definidos nos domínios das Atitudes.	O aluno revela com pouca frequência os indicadores definidos nos domínios das Atitudes.	O aluno revela com alguma frequência os indicadores definidos nos domínios das Atitudes.	O aluno revela com muita frequência os indicadores definidos nos domínios das Atitudes.	O aluno revela sempre os indicadores definidos nos domínios das Atitudes.

de acordo com o perfil de desempenho, não havendo lugar a classificações intermédias)	<ul style="list-style-type: none"> – Autonomia • Sentido de responsabilidade – Assiduidade – Pontualidade – Respeito pelas normas – Organização – Participação nos trabalhos • Sociabilidade – Integração – Relacionamento com os outros – Solidariedade 							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/frances_3c_7a_ff.pdf

Os critérios de avaliação da disciplina de francês estão de acordo com os programas em vigor da disciplina de Francês LE II, as Metas Curriculares de Francês LE II e com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.